

理论经济学学位授权点建设年度报告 (2022年)

中共湖北省委党校理论经济学2018年增列为一级学科硕士学位授权点，其下设置政治经济学和人口、资源与环境经济学2个二级学科。有硕士生导师15名，其中教授6名。2020—2022年，理论经济学一级学科共招收硕士研究生11人，其中政治经济学专业6人，人口、资源与环境经济学专业5人。

一、学位授权点建设情况

2022年，政治经济学专业招收2人，人口、资源与环境经济学专业1人。本学位点按一级学科开设公共课、专业基础课和补修课8门，二级学科开设研究方向课、选修课9门，并设置了知识拓展课和社会实践。本学位点致力于培养德智体美劳全面发展的、能适应富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国建设、能独立从事经济理论研究教学 and 实际经济工作的高级专门人才。

2022年，本学位点继续着力加强研究生思想政治教育，从多方面采取了行之有效的措施。一是积极组织学生学习党的二十大精神。党的二十大精神召开后，引导学生们及时学习党的二十大精神，组织学生们旁听学校内举办的党的二十大精神培训班系统学习，引导学生们在思想上、行动上与党中央保持高度一致，以党性锻炼促品格塑造、专业知识学习。二是积极开展班团活动。学位点鼓励研究生开展争创“甲级团支部”“红旗党支部”“学生党员标兵”活动，做好主题党日、主题团日、读书会、学术沙龙、暑期社会实践、基层社区“微课堂”等特色活动，在思想引领、支部建设、学风建设、班团凝聚等方面取得了较好的建设成果。三是开展“卓越党建人才培养引领计划”。2022年共发展党员3名，其中2019级研究生1名、2020级研究生2名，将更多在党校熔炉中经过严格锻炼培养的研究生吸纳到党的队伍中来，推动形成良好示范效应。

2022年，本学位点着力加强研究生专业能力培养。一是坚持以“基础理论课—专业基础课—专业课—专业选修课”为基本架构的研究生课程体

系。优化学科课程设置，加强学科课程建设，突出创新思维和创新能力的培养。把提高课程教学质量摆在突出位置，课堂课程强调前沿性和研究性，实践课程强调育人导向性和有效性。支持教师加强教学研究、创新教学方式、提升教学能力。鼓励将科研成果转化为课程教学资源，鼓励活跃在学术研究前沿的教师承担研究生课程教学。二是严格教学管理与评估。实施“校研究生教育督导组、研究生部、学位点”联合督导制度，对研究生教学活动全过程和教学质量进行督导与考评。严格执行课堂教学管理制度，已确定开设的课程须按计划组织完成教学工作量，不得随意替换任课教师、变更教学和考核安排、减少学时或教学内容等。对缺课、任意调课或有其他违反课堂教学管理规定的教师，视情况采取约谈、通报等处理措施。严肃课堂教学纪律，对缺课三分之一及以上的研究生取消课程考试资格。严格课程考核要求，健全课程补考、重修、补修、免修、增修制度。完善课程教学质量评价工作，实行以教学督导为主、研究生评价为辅的课程教学评价机制，确保教学工作顺畅运行，教学质量日益提升。三是根据疫情常态化防控要求，采取了线下教学与线上教学按需切换的方式。2022年由于疫情反复，为保证教学工作正常进行，在研究生无法到校的情况下，采用了线上教学形式，使研究生在家也能按照教学计划安排进行学习；研究生到校后，因为疫情导致校园内部分楼栋封控，也采用了线上教学形式，使研究生在封控期间学业没有受到影响；待疫情好转，便恢复线下教学形式，使师生更好沟通、交流。四是加强培养过程管理。严格执行研究生培养制度和培养方案，加强研究生培养过程管理，充分发挥研究生个人培养计划制定、课程学习及考核、学位论文开题、中期考核、预答辩、学术论文发表、社会实践报告、学位论文答辩、学位评定等各培养环节的质量把关和分流淘汰作用，坚决杜绝不达标而毕业的情况出现。五是强化社会实践，培养研究生实际能力。从2022年7月起，本教学点试点将2020级研究生定向派往有关单位、基层开展社会实践，其中，2名研究生被派往仙桃市发改委，1名研究生被派往鄂州市华容区段店镇武圣村，开展为期一个月的实习，并为他们指派了当地对应的实习指导老师，指导他们在当地的学习、工作，使研究生们在实践中积累阅历和经验。

2022年，本学位点进一步严把培养质量关。一是对教学准备、实施、辅导、考核、评价、归档等各个环节实行规范化管理，确保每个环节均有档案材料支撑。二是建立学业提醒制度，进行培养进度例行提醒。三是学科所有研究生实行集体开题、集体中期考核、集体答辩制度。四是学位论文全员落实开题、预答辩、相似性检测、内外双盲评审等环节，预答辩后按照评委老师的意见对论文进行充分修改，做到论文修改有回应、有规范和有质量。2022年本学位点以研究生为第一作者或导师为第一作者发表学术论文8篇；1名研究生获得校级优秀研究生称号。五是2019级理论经济学研究生均已于2022年6月顺利毕业。2019级理论经济学研究生共有5名，其中，政治经济学专业方向4名，人口、资源与环境经济学专业1名。目前，已有2名研究生找到了满意的工作，工作单位分别为全国学生资助管理中心、中国邮政储蓄银行（武汉东西湖区支行）；有1名研究生在武汉大学马克思主义学院继续读博深造。

二、学位授权点建设存在的问题

仔细梳理本学位点的成绩，也发现依旧存在一些问题。一是教师队伍梯队建设有待进一步加强。教师总量有待增加，40岁以下年轻教师不多，有待引进、补充，培养后备队伍。二是研究生参加科研项目力度不够。研究生过去参加助管岗位偏多，虽取得了一些行政经验，但一定程度上压缩了科研时间。今后将减少助研岗位，将研究生时间更多引导到参加科研项目上来。三是新形势下研究生职业规划、就业协助不够。与过去不同，2022年本学位点研究生存在一定程度的就业困难，未实现百分之百就业或继续深造，此方面工作有待继续强化。

三、2023年度建设计划

2023年本学位点将一如既往持续推进学位点建设工作。一是继续做好教师梯队建设。以学科专业建设为引领，积极引进、培养师资，充实教师队伍，通过传帮带快速提升年轻教师能力，充分发挥好每位教师应有的作用，确保队伍充满生机活力。二是压实导师责任。本学位点将与研究生部一道，充分发挥师资队伍的团队作用，继续促进研究生全面发展，通过项目团队合作，让研究生在参与科研项目中成长。三是更加重视研究生职业

规划教育。在研究生职业规划教育和定向发展等方面积极探索，组织召开毕业生考公交流座谈会，努力把研究生就业工作聚焦到党校研究生“大党建”人才培养的目标路径和职业规划特色上来。

宪法学与行政法学学位授权点建设年度报告 (2022年)

根据国务院学术委员会、教育部《关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》《学位授权点合格评估办法》等文件精神 and 湖北省教育厅相关通知要求，中共湖北省委党校宪法学与行政法学硕士专业学位授权点现将2022年本学位授权点年度建设情况报告如下。

一、学位授权点建设情况

宪法学与行政法学于2006年增列为二级学科硕士学位授权点，目前主要培养中国宪法、中国行政法研究方向的硕士专业人才。2022年学位授权点共有硕士生导师9名，其中1名导师系本年度遴选的。9名导师中，教授2名、副教授6名、讲师1名，5名导师拥有博士学位。导师组呈现老中青教师梯队，年龄结构比较合理，导师组教师实力较强，具有比较丰富的研究生教学经验，取得了一定的教学成果，完成了整改复评工作。

在学科方向布局上，根据培养目标、导师组师资结构、研究专长和培养单位办学特色，聚焦依宪治国和法治政府建设，学位点明确了中国宪法学和中国行政法学两个学科方向，并围绕学科方向调整了学科建设、师资配置和课程设置。

在平台建设上，学位点着重依托设在校内的省级智库平台——湖北省中国特色社会主义理论体系研究中心省委党校分中心、湖北省党的建设制度改革研究中心、湖北省党的建设研究院、湖北长江经济带发展研究中心（长江智库）等开展法学专业教研咨活动，提高了师生的科研实力和学科影响力。

在人才培养上，一是在加强校内课程学习的同时，实行校内与校外、理论与实践“双导师制”，导师带领学生参加10多次学术活动，指导学生校外实习，着重培养科研能力和实务工作能力。二是积极创造学习机会，要求学生进入党校主体班课堂，旁听公检法司四长的法治专题讲座报告，拓展了学生的专业视野。三是要求所有硕士生参加论文答辩前必须公开发表1篇学术论文。四是对5名2020届至2022届硕士生的毕业论文质量严

格把关，实行论文学术不端检测和双盲评审。

在质量保障体系建设上，一是培养单位完善并更新了学位点教师继续教育、师德师风建设、课程教学质量评价、学生专业考核、思想政治教育、科教协同育人等相关制度。二是培养单位启用新校区后，模拟法庭、实训室、研讨室等专用教室等升级换代。三是图书馆“法律资源应用支持系统”开通，方便师生检索查阅各类法律信息。

通过上述举措，学位点取得学科方向明确、课程体系合理、师资力量增强、规章制度完备、教研活动规范、办学特色鲜明、培养质量趋好等重要成果。

二、学位授权点建设存在的问题

（一）学位点师资队伍建设有待加强。一是学位点教师的学历结构和年龄结构有待优化。在专职教师队伍中，拥有博士学位的有5人，占比50%，35岁及以下的青年教师只有1人，占比10%；二是校外兼职导师作用发挥不够；三是教师实务工作能力有待提升；四是学术影响力有待扩大。

（二）学位点科研成果有待丰富。一是学位点缺少具有龙头带动作用的国家级重大攻关课题，国家级高端科研项目总体数量较少。此项问题的产生，主要是因为学位点部分教师科研能力尚未达到国家级重大攻关课题所要求的水平。尽管学校一直鼓励符合资质的教师积极申报国家社科基金重大攻关项目，但目前尚未获得立项；二是学位点对已完成或在研的国家社科基金课题、其他省部级或横向课题信息内容统计不够完整，数据不够清晰；三是部分教师缺少与培养方向相关的科研、教研、实务结合项目及成果，科研力量两极化现象明显。

（三）教学课程和形式缺乏创新。一是研究生案例教学、实践教学的软硬件设施与新时代教研科学体系建设匹配度不够；二是联合培养基地的作用没有充分发挥出来；三是学位授权点承担或合作的研究项目没有有计划、有目的地吸纳研究生参与。

（四）课程教学质量需要提高。一是课程教学的质量意识尚待增强，对教学质量的评价及监控措施落实不够；二是课程教学开、结、停、调串课管理尚待进一步规范。

（五）导师指导缺乏规范和监督。一是导师选聘不够规范；二是导师培训不够充分；三是导师考核未予严格落实；四是双导师指导制度执行不够严格，校外导师作用发挥有限；五是答辩程序较为宽松。

（六）缺乏一定程度的学术训练和学术交流。一是对研究生学术训练和学术交流重要性的认识不够。缺乏目标明确、结构完整、规范有序的工作目标和布局，已有活动多为党校主体班临时教学安排，没有制定与本专业研究生培养目标相对应的常态化学术交流机制；二是学位点组织的学术活动偏少，形式单一；2022 年仅 10 余场外请报告，涉及法学相关的主题报告或讲座较少，未能反映出本专业领域的国内外研究前沿和发展趋势，缺乏与国内外学界之间的对话、交流与合作；三是对外学术训练和交流制度不完善，支持措施不够具体。导师对学生的学术训练和交流能力缺乏针对性、系统性和专业化的指导训练，学生参与学术训练和交流的积极性不高，自主创新意识和能力不强，学术氛围不够浓厚。

（七）分流淘汰机制未予落实。一是制度本身不够完善。学位点未建立完备的分流淘汰制度，内容表述过于简单和笼统，缺乏可操作性，没有预警机制、保障措施等内容。二是制度执行不严格。尽管学位点已经制定相关制度，但在执行过程中，受到多方面因素的影响，无法真正做到奖优罚劣、奖勤惩懒、优胜劣汰。至整改之前，没有出现研究生被分流淘汰的情况。三是预期效果未彰显。分流淘汰制度不健全以及执行不严格，导致分流淘汰制度约束和警示的预期效果未能充分彰显，未能有效发挥其培养质量保证和质量监督保障的功能。

三、下一年度建设计划

着眼于全面提高学位点长期建设，系统整理归纳和深入查找了更多问题及其具体表现，对师资队伍、科学研究、教学科研、招生选拔、课程教学、导师指导、学术训练、学术交流、分流淘汰等九个方面进行具体方案设计。

（一）工作队伍

1.继续加强人才队伍建设。学位点计划在 2023 年引进宪法学与行政法学博士 2 名，大力扩充人才数量，进一步拓展宪法学与行政法学研究领域，进一步补齐人才短板。

2.继续支持教师参与社会实践活动。结合教师不同的专业背景，为教师提供合适的机会和平台参与社会实践或调研，帮助教师为教、研、咨积累更加生动的素材。

3.继续为师生参与各种学术交流提供制度保障。学校将进一步加大支持力度，解除教师在财务报销、差旅等各方面的后顾之忧。

4.继续加强教师的政治理论素养。进一步提升教师用学术讲政治的能力，为党的各项中心工作提供智力支撑。

（二）科学研究

1.在科研培训方面，进一步完善国家社科基金课题申报一对一辅导机制，部门经费预算编制中预留专门的国家社科基金项目申报专家辅导经费，使一对一辅导成为常态化机制。

2.在学术交流方面，从制度、资金方面支持学位点青年教师赴国内外知名大学做访问学者，与中共中央党校、地方党校及其他知名高校建立常态化交流机制，继续提升教师队伍的科研能力。此外，学位点承担2023年全省党校系统法学学术研讨会，将进一步推进习近平法治思想的学术交流，促进教研咨水平提档升级。

（三）教学科研

1.借大力推广案例教学进主体班课堂的契机，校（院）将制定《中共湖北省委党校（湖北省行政学院）案例教学奖励办法》和《宪法学与行政法学硕士专业学位研究生实践教学实施细则》，将研究生参与主体班庭审观摩和现场教学纳入实践教学计划，推进实践教学的制度化建设。

2.推进案例教学精品课打造工程，鼓励教师积极开发新的案例教学专题，将党校主体班和研究生班的案例教学专题打通。开展案例教学、实践教学集体备课会，提高教师的教学水平。

3.在联合培养基地建设方面，校（院）将进一步发挥党校优势，一方面增加党委、政府、人大、政协、纪委监委、国有企事业单位等基地建设，尽可能多地涵盖党政机关、国有企业事业单位。另一方面应重点增加县（市、区）部门、基层党校等基地建设，尽可能兼顾党校为基层党政机关培养储备人才的需要。

4.在学位授权点研究项目方面，以学位点导师组承担的具体科研项目为牵引，积极引导研究生参与科研项目研究，为研究生从事学术训练创造条件。

（四）招生选拔

1.坚持党校宪法学与行政法学硕士学位研究生培养的目标定位。在今后工作中，学位点与研究生部将把好招生选拔关口，扩大并优化生源质量，严格按照一级学科的门类进行招生选拔，不搞跨学科招生，真正把优秀学子选拔出来精心培养，为各级党政机关和企事业单位输送合格的法学人才。

2.把“以评促建、以评促改”精神贯彻到全部招生专业。深入推动研究生招生工作改革，不仅限于法学专业，而是实现校（院）所有研究生专业全覆盖。多次召开会议部署研究生招生选拔工作，强调所有学位点招生专业要加强日常管理，认真对照检查，全面进行改进和加强；以招生选拔整改为抓手，带动研究生培养工作全过程、各环节的优化和改进，共同促进我校（院）研究生工作的高质量发展。

3.树立大学学科建设理念，加强党校全面建设。把宪法学与行政法学的招生选拔工作以及后续的培养工作，有机融入党校大学学科建设之中。从招生选拔、学科建设、人才培养、教研咨一体化等方面，联合各教研部门力量，聚焦党校大学学科建设，以全面推动推动研究生培养工作质量提高。

（五）课程教学

1.增强教学工作的质量意识和精品课意识，加强与普通高校的密切合作和互动联系，将学位点课程体系中的核心课程逐步打造成精品课。

2.通过调研论证，根据学科方向中的主要研究领域，适时开设新的课程，如党内法规制度、国家监察制度的实施等新专题，回应国家和区域治理中的宪法学与行政法学理论和实践问题。

3.从落实教师课程讲授质量的监测评价制度、提高学生学习的积极性主动性、加强研究生部对课程教学的规范管理、导师组组长履职尽责等方面，形成提高课程教学质量的合力。

（六）导师指导

1.导师组正着手编制导师培训规划与制度，增加培训频次，提升培训质量，帮助导师更好履职尽责，指导学生。

2.学位点择优选聘一批校外导师，制定了《中共湖北省委党校全日制硕士研究生校外实践导师聘用管理办法》，聚焦于帮助学生开展社会实践，提升理论联系实际的能力。在此基础上，制定了《依托校外实践导师制开展全日制硕士研究生就业能力提升工作方案》，进一步规范了导师指导制度，为学生提升理论素养和实践能力提供了保障。

（七）学术训练

1.进一步细化学术训练的学科分类，开设更多紧跟实际、实用性强的学术训练课程。

2.举办各类学术活动并鼓励研究生积极参加。通过定期举办在校党政干部主持的读书会、研究生学术讨论会；邀请学员中的高校领导专家进行学科前沿领域讲座等形式，创造条件和机会，让学生参与各种类型的学术活动。

3.对现有实践基地资源进行整合，优化实践基地的功能。出台实践基地的考评办法，构建实践基地的动态考评机制。通过积分动态监控测评、实践基地使用的时间、频次、导师与学生反馈结果等方面情况对实践基地进行年度考评。对利用率低、反馈效果不佳的实践基地进行清理；对利用率高、对学生实践能力提升效果好的实践基地，由校内导师与校外导师共同开发相应的教学实践课程，最大限度地利用好实训实践基地。

（八）学术交流

1.将定期筹办法学学术沙龙活动，采用“线上+线下”相结合的方式，邀请国内外知名高校专家学者和政府实务部门官员，开展专题研讨和对话交流，并依托微信公众号及学校官网等平台进行活动总结 and 宣传。

2.将积极与中共中央党校（国家行政学院）政治与法律教研部进行工作对接，就党校法学学科建设规划、全国党校系统法学学术交流、党校法学人才培养和师资交流机制等问题寻求业务指导和资源支持。

3.进一步完善学术交流工作布局，根据专业教师和研究生参与学术交流活动的特点和需求，持续对校内讲座、互访交流、学术会议、网络研讨等项目进行精耕细作，不断探索党校研讨式、实践式、访学式学术交流模式。以学术交流为契机，鼓励研究生在校自主办会，充分发挥学术交流与研讨

对研究生能力培养的创新性作用。坚持高水平、高要求，积极筹划和举办党校法学学术活动，紧跟国内外学术研究前沿，突出学术性、时效性和战略前瞻性，把政府部门、学术界、智库和企业更加紧密地团结在一起，形成“理论研讨、学术对话、对策研究、前瞻分析和经验总结”一体化交流机制。

（九）分流淘汰

1.更加凸显人性化理念。实施分流淘汰制度并不是以淘汰学生为目标，而是为了保障和提升研究生培养质量。学位点未来在执行研究生分流淘汰制度时，将进一步完善提供申请更换导师和专业等替代机制，形成人性化的分流淘汰机制。

2.继续探索淘汰与激励相结合的制度机制。例如进一步完善研究生奖学金、助学金政策，根据研究生综合考核情况分档设置奖学金，激励研究生自觉提升自身综合素质，引导研究生从被动的淘汰转变为主动毕业，实现淘汰与激励机制对优质研究生的筛选作用。

3.进一步健全分流淘汰的监督管理制度。强有力的监管是促进校（院）认真贯彻落实淘汰分流机制的有效手段，包括对研究生授予学位要求的监管，完善分流淘汰监管机制，公开实施分流淘汰的各个环节信息，尝试研究生督导组专家参与监管等，确保分流淘汰机制落实到位，避免“人情现象”“权钱交易”等破坏学术学风现象的出现。

政治学理论学位授权点建设年度报告 (2022年)

根据国务院学术委员会、教育部《学位授权点合格评估办法》文件精神 and 湖北省教育厅相关通知要求，中共湖北省委党校政治学理论硕士学位授权点现将2022年本学位授权点年度建设情况报告如下。

一、2022年本学位授权点的建设情况

政治学理论学科点是湖北省委党校政治学一级学科中的二级学科，是省委党校有较强基础的特色学科。在学位授权点建设上，我校（院）一直把政治学理论作为重点学科领域，投入大量资源，科学合理地制定学科建设方案，围绕重点学科建设的总体定位和目标开展工作。本学位授权点已经体现出显著优势：本学科研究生教育带有党校系统的特点，主要突出了差异化办学、特色化培养、党性教育及专门化人才的办学特色。在本学科团队建设方面，有一支年龄结构合理、阵容齐整、实力较强的教研队伍。在学科建设的科研基础方面，主持和完成的国家和省级课题比较多，重大调研活动较多。在硕士研究生的指导方面，导师对学生的指导做到了一对一和多人对一团队指导，由此保证了研究生教学的质量。学位点教师通过教研咨各领域成果持续融入硕士研究生教学全过程，致力培养掌握马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论，具有坚实的政治学基础理论，具有基础研究和应用型研究能力，具有党校特色的政治分析和能力的复合型人才。

1. 办学特色鲜明

湖北省委党校政治学理论专业学位点办学带有党校系统的特点，中共湖北省委党校政治学理论硕士学位点，自2012年招生以来，已经招生9届，导师对学生的指导做到了一对一和多人对一团队指导，极大保证了研究生教学的质量。

2. 导师结构合理

本学科点现有硕士生指导导师9人，校外兼职导师3人（华中科技大学、江汉大学、湖北经济学院教授，担任双导师制导师），教授6人（不含

校外导师), 副教授 1 人, 讲师 2 人, 具有博士学位 5 人, 硕士学位 4 人(含研究生学历)。2022 年, 为了进一步加强导师组的师资力量, 我们及时地向学校申请引进优秀教师加入导师组, 有 1 位青年博士老师加入导师组, 充实了力量, 使得导师组的年龄结构进一步优化, 更加充满朝气。总体而言, 本学科点的师资队伍学历层次较高, 基础比较扎实。

3. 教研成果丰硕

本着学研结合、教学相长的原则, 学位点致力打造理论智库, 参与中办、中宣部等咨询工作, 在基础研究方面成果较为丰富, 本学科成员主持 3 项国家社科基金项目; 主持并完成省部级科研项目 8 项; 近一年出版专 2 部。鼓励教师积极参与全国、党校系统以及省内学术会议, 以文参会, 加强学术联系和交流, 提高学术影响力, 加强学术交流。同时, 指导老师和导师组老师带领和指导学生开展科研活动, 取得较好成绩, 近 2 年发表论文 5 篇。总体看, 本学科点的教师具有较高的科研能力和水平。

4. 研究与实践并重

在培养学生研究能力方面, 本学位点教师在系统讲授专业知识的同时, 及时将研究心得与学生交流, 鼓励学生根据自身的兴趣爱好自主开展学术研究, 学生的研究能力和研究热情不断提高。课堂之外, 研究生跟随导师进入课题组, 直接参与各类课题研究和实地调研, 通过调查研究进一步提升了研究能力。

5. 管理制度健全

按照学校制定的《中共湖北省委党校学位授权点自我评估工作方案》、《湖北省委党校学位授权点自我评估指标体系》严格落实, 湖北省委党校政治学理论专业学位点制度建设规范有序, 涵盖硕士研究生招生、选拔、录取、教学、奖助学金评定、导师管理等方方面面, 形成了完备的制度体系。

二、本学位授权点建设中存在的问题

在取得各项成绩的同时, 本学位点也还存在着一些问题。主要表现在: 本专业还缺乏专业领军人才和知名度突出的学科带头人, 教师队伍梯队结构存在问题, 主要是 40 岁以下的年轻教师不多, 后备队伍储备不足; 突出政治学理论专业特点的专业高质量学术成果不多; 除课堂学习外, 其他形式的学习, 如调研、参会等还不够充分。

三、2023 年度建设改进计划

1.在教学方面：不断优化研究生培养方案和教学计划，适时更新和完善教学课程的内容。持续推进教学方法的改革，稳步提高学生教学评估的优秀率。不断改进研究生的教学。着力培养硕士生的科研能力，力争本学科硕士研究生的省级优秀论文率不断提高。

2.在科研工作方面：政治学原理、应急管理研究、政治学理论比较研究三个研究方向，进一步深化和拓展：中国现代政治思想研究、西方当代政治思潮研究、地方政府研究、组织行为学研究、党的领导方式和执政方式转变研究、比较研究、各国宪法体制比较研究、各国议会体制比较研究、各国司法体制比较研究等。利用学校学科建设资金加大投入，承担 1 项国家社科基金项目，3 项左右省社会科基金及其它省部级课题。力争有 5 项以上调研报告进入省委、省政府的决策。每年在国内权威报刊、CSSCI 来源期刊发表论文 3 篇以上，出版学术专著 2 本以上。

3.每年组织学生参加 1 次全省政治学年会，每年组织 3——5 名老师和学生参加省内高校主办的理论研究会，每两年召开 1 次全省党校系统政治学理论研讨会，每年召开一次全省党校系统政治学理论学科理论研究会，每年组织教师和学生进行 3 次以上学术调研活动。

4.在人才队伍建设上，引进 3 名 35 岁以下的博士研究生，充实教研队伍；每年派至少 1 名教师到中央党校、国家行政学院、高水平高校院校或境外学习深造，参加其他各类培训不少于两次。

中外政治制度学位授权点建设年度报告 (2022年)

根据国务院学术委员会、教育部《学位授权点合格评估办法》文件精神 and 湖北省教育厅相关通知要求，中共湖北省委党校中外政治制度硕士专业学位授权点现将2022年本学位授权点年度建设情况报告如下。

一、学位授权点建设情况

中外政治制度学科点是湖北省委党校政治学一级学科中的二级学科，是省委党校有较强基础的特色学科。本学科研究生教育带有党校系统的特点，主要突出了差异化办学、特色化培养、党性教育及专门化人才的办学特色。在本学科团队建设方面，有一支年龄结构合理、阵容齐整、实力较强的教研队伍。在学科建设的科研基础方面，主持和完成的国家和省级课题比较多，重大调研活动较多。在硕士研究生的指导方面，导师对学生的指导做到了一对一，由此保证了研究生教学的质量。学位点教师将研究心得融入硕士研究生教学全过程，致力培养基础研究和应用型研究相结合的复合型人才。

1. 办学特色鲜明

湖北省委党校中外政治制度专业学位点办学带有党校系统的特点，下设三个研究方向：政治学原理、中国民主政治理论与实践、中外政治制度比较研究。主要突出了差异化办学、特色化培养、党性教育及专门化人才的办学特色。学位点师资相对于招收的研究生来说比较充足，导师对学生的指导做到了一对一，由此保证了研究生教学的质量。学位点教师将研究心得融入硕士研究生教学全过程，致力培养基础研究和应用研究结合的复合型人才。

2. 导师结构合理

在导师结构方面，中外政治制度专业拥有一支年龄结构合理、阵容齐整、实力较强的教研队伍：5名导师中有教授2人，副教授3人，其中博士4名。

3. 教研成果丰硕

本着学研结合、教学相长的原则，学位点致力打造理论智库，参与中办、中宣部等咨询工作，在基础研究方面成果较为丰富，本学科成员主持3项国家社科基金项目；主持并完成省部级科研项目7项；出版专3部；获得省部级科研成果奖1项。2022年导师组立项省部级课题2项，在核心期刊发表论文1篇，1篇决策咨询报告被省部级领导批示，2人加入全省名师工作室团队，1人获得校级精品课，教师参与全国、党校系统以及省内学术会议4人次，加强了与学术界的联系和交流，提高了学术影响力。

4.研究与实践并重

在培养学生研究能力方面，本学位点教师在系统讲授专业知识的同时，及时将研究心得与学生交流，鼓励学生根据自身的兴趣爱好自主开展学术研究，学生的研究能力和研究热情不断提高。课堂之外，研究生跟随导师进入课题组，直接参与各类课题研究和实地调研，通过调查研究进一步提升了研究能力。

5.管理制度健全

湖北省委党中外政治制度专业学位点制度建设规范，涵盖硕士研究生招生、选拔、录取、教学、奖助学金评定、导师管理等方方面面，形成了完备的制度体系。

二、学位授权点建设存在的问题

在取得各项成绩的同时，本学位点也还存在着一些问题。主要表现在：本专业的教学方法缺乏创新、教学内容还无法完全满足研究生培养需求；还缺乏专业领军人才和知名度突出的学科带头人；专业高质量学术成果不多；除课堂学习外，其他形式的学习，如调研、参会等还不够充分；导师组力量还比较薄弱。

三、下一年度建设计划

1.在教学方面：不断优化研究生培养方案和教学计划，适时更新和完善教学课程的内容。不断推进教学方法的改革，稳步提高学生教学评估的优秀率。不断改进研究生的教学。

2.在科研工作方面：进一步深化和拓展政治学原理、中国民主政治理论与实践、中外政治制度比较研究三个研究方向，深耕研究领域，利用学校

学科建设资金加大投入，承担 1 项国家社科基金项目，2 项左右省社会科学基金及其他省部级课题，力争有 1 项调研报告进入省委、省政府的决策，在核心期刊发表论文 2 篇以上。同时，着力培养硕士生的科研能力，力争本学科硕士研究生的省级优秀论文率不断提高。

3.在学术交流方面：组织学生参加 1 次全省政治学年会，组织 2—5 名老师和学生参加省内高校主办的理论研究会，召开 1 次全省党校系统中外政治制度学科理论研究会，组织教师和学生进行 3 次以上学术调研活动；派至少 2 名教师到中央党校、国家行政学院、高水平高校院校或境外学习深造，参加其他各类培训不少于两次。

4.在人才队伍建设上：引进 3 至 4 名 35 岁以下的博士研究生，充实教研队伍。

科学社会主义与国际共产主义运动 学位授权点建设年度报告 (2022年)

一、学位授权点建设情况

1. 学科现状

科学社会主义与国际共产主义运动学科方向是湖北省委党校政治学一级学科下的二级学科学位授权点，研究方向为中国特色社会主义理论与实践、马克思主义的中国化等。本专业导师组成员现有7人（其中马克思主义学院6人、文史教研部1人）；教授1人，副教授2人，讲师4人。2022年，3名2019级硕士研究生顺利完成毕业论文答辩，2名2020级硕士研究生6月份顺利完成中期考核、12月份顺利完成预答辩，入学3名2022级硕士研究生新生。学位点圆满完成全年的研究生招生命题、复试等工作。

2. 教学与科研情况

教学方面：按照培养方案讲授专业基础课、专业必修课等课程；根据本专业两位老师退休的实际情况，及时调整相关课程的师资安排；专业授课体现习近平总书记的重要讲话精神、党的二十大精神；陈欣老师的《<社会主义从空想到科学的发展>及其当代价值》获全省党校系统精品课。科研方面：全年本学科点课题立项4个（其中省级市级各1项、校级重点课题2项）、结项4个（其中鲁长安的《中国共产党绿色发展理念的演进与创新研究》国家社科基金项目结项为优秀）。在《湖北日报》《政策》等报刊上发表论文6篇；管仕廷的《防治特权：中国共产党密切干群关系的必然选择》（约22万字）中华文化书局出版。陈欣的《运用“共同缔造”理念创新养老服务模式的建议》获湖北省副省长杨云彦同志肯定性批示。

3. 建设目标与建设措施

建设目标：加强科学社会主义与国际共产主义运动学科建设，力争将本学科打造成省级重点学科。

建设措施：一是加强引导，努力使教师将个人的学术兴趣、科研方向调整到学科建设的方向上，重点对与本学科相关的重大理论与现实问题进

行研究。积极参加全国和省级学会学术交流活动，积极参加湖北省中国特色社会主义理论体系研究中心、湖北省思想政治课重点马克思主义学院和重点基地举办的会议，认真贯彻落实会议精神，以课题研究和学术交流带动本学科建设。二是加强课程体系建设。通过专题教学“打阵地战”，把教学专题变为学术研究来做，打造一批名课名题。三是积极申报国家省级社科基金项目、省部级和校级科研课题。四是适应学科建设需要，加强教材建设。根据学位研究生教育的需要，组织编写完成《马克思主义经典著作选读》教材初稿。

二、学位授权点建设存在的问题

总体来讲，2022年学位点比较圆满完成了各项工作，但仍然存在不足，需要进一步改进的方面主要有：一是师资队伍亟待加强。表现为现有成员年龄结构、职称结构等严重不均衡；二是专业理论知识储备有待提升。表现为有的教员对马克思主义经典著作比较生疏；三是科研成果有待丰富。表现为课题立项、论文刊发层级以及教材建设方面存在薄弱环节。

三、2023年度建设计划

为促进本学科建设，2023年度将从以下三个方面努力：

一是加强研究生课程体系建设和教学方法创新。在课程设计、教学内容和教学方法上紧扣主责主业，开设具有专业学科特色的课程，强调定期更新研究生专题，构建专业学科课程体系；不断丰富课程内容，切实提高教学的针对性有效性时效性。积极探索符合专业学科特色、符合教学专题特点、符合教员个体特质的教学方法。以编写《科学社会主义经典著作选读》为突破口，加强教材建设，力争年内出版。

二是加强立足本学科的科研工作。公开出版1—2本学术专著，尽量争取在核心期刊以上层级刊发论文。

三是引进、培训相结合，加强师资队伍建设。通过进修深造、挂职锻炼、做访问学者、出国考察培训、学术交流等措施，培养现有教师队伍。在加强现有师资培训的基础上，引进应届博士生2名。

中共党史学位授权点建设年度报告 (2022年)

根据《学术学位授权点抽评要素》和《专业学位授权点抽评要素》，现就中共湖北省委党校中共党史硕士学位授权点相关情况汇报如下：

一. 学位授权点建设情况

(一) 基本条件

中共党史学位授权点主要以我校中共党史党建教研部为支撑开展学位点建设和研究生培养工作。

1. 师资队伍

2022年，中共党史党建教研部共有13名专职教师和1名教学秘书，其中有中共党史专业背景的6人，从学历来看，博士研究生学历11人、硕士研究生学历的3人；从年龄结构来看，50岁以上的3人，40岁以下的8人。

导师组主要包括组长：唐岚；副组长：董毅；导师组成员：舒艾香、王梅枝、王鹏程、唐岚、郭群英、董毅、李珊珊、李敏杰、李诗夏、刘宁、江小燕；教学秘书：向亦茹。

2. 科学研究

2022年，本学位点在科研方面取得较大成绩。一是从课题立项的情况来看，本年度有1项国家课题立项；1项国家社科重大项目结项，省部级课题立项4项，校级课题5项。二是从发表的论文的情况来看，2022年各级核心期刊发表论文10余篇。三是从研究成果的课堂转化来看，有2门省级名课，2门校级名课；多次开展开展本系统“精品课”评选或“赛课”等教学活动；入选中组部全国干部教育培训好课程1门。四是从研究的方向来看，比较突出地方党史特色。课题的研究大多是立足于本省的党史研究，发表的论文也大多集中于地方党史研究。

(二) 人才培养

1. 课程教学

2022年本学位点完成了以下课程：

公共课：中国特色社会主义理论与实践（黄开华），社会科学研究方法（全芳），英语（社会与文化部）。

专业基础课：政治学原理（董毅），中国特色社会主义专题研究（黄开华等），中共党史党建研究专题（舒艾香等），当代中国政府与政治（叶剑锋、鲁长安）。

专业必修课：马克思主义党的学说著作与文献选读（舒艾香、李姗姗、董毅），马克思主义党的学说史（舒艾香、唐岚），中国共产党执政理论与经验研究（王梅枝、李珊珊），中共党史学理论与方法（郭群英、刘宁），马克思主义中国化研究（郭群英、李敏杰）。

课程设置总体符合研究生培养方案要求，课程设置体现了学校优势和学科特色，适应了经济社会发展需求，有足够的课程供学生选修，还设置有补修课，社会实践课，知识拓展课等，满足学生培养各方面的要求。

2.学术训练

2022年，聘请校内外专家为研究生举办的专题讲座3场，以学生为主体参与的校内外学术活动2场，建立学生读书会制度，每月召开1—2场学生读书会交流经典阅读心得体会。每名学生至少参与1次校外调研活动。

3.学术交流

我校党史党建学科与全省高校党史党建学科具有良好的长期合作关系，2022年组织学生参加1次全省中共党史专业年会，组织教师和学生进行3次与高校教师合作的调研活动，邀请高校相关知名专家为学生进行专题讲座3场，与高校知名专家均建立了良好定期沟通的渠道。

4.论文质量

本学位点通过全过程多元化管理严把培养质量关。2022年被抽查的学位论文均符合硕士研究生学位论文要求。

5.就业发展

本学位点硕士毕业生2022年毕业3人，均顺利就业，其中地方党校1人，高职高专1人，公务员选调生1人，用人单位反馈良好。

（三）服务贡献

1.科技进步

本学位点以纪念建党百年为契机，借党史宣传教育之东风，有力促进党史研究人才队伍的建设。贯彻中央党校相关的制度，推进加强党史学科建设。以课堂为载体、以专题为导向促进党史专题研究，形成较为成熟的党史教学专题系列，并长期坚持研究下去，不断丰富完善；以科研为载体、以项目为导向促进党史课题研究，以教学科研双向推动人员向党史研究方向转移，教学科研双向发力、党史党建学科相互融合，力争5年内全国党校系统内党史学科在人才队伍、教学、科研、团队建设方面都有较大变化。

2.文化建设

党史不是一个简单的书斋研究，本学位点深入贯彻习总书记的党史的宣传的要求，使研究要接地气，走到工厂社区田间地头，与普通的党员群众接触，用讲党史故事的办法把党史研究的成果深入浅出地宣讲出去，让老百姓听得进去、记得住，听党话、跟党走。深入群众，减少深奥的理论，增加浅显的宣讲；使得党史研究和宣讲深入群众走出去。

二. 学位授权点建设存在的问题

由于一些主客观因素的影响，近些年来中共党史专业的教学和科研方面也存在着一些比较突出的问题。

1.党史研究的地方特色和亮点有待进一步突出

目前还没有形成在全国有影响力的研究成果，地方党史和红色资源的开发、宣传和研究还不够。湖北省做为红色资源大省，有许多的党史红色资源，开发出来，转化运用，更好地发挥其作用，对地方党史的研究不多，对地方红色资源的开发不够。

2.党史合作研究的平台有待进一步增多

党校系统内部搭建的党史研究平台不多，中央党校党史教研部每年组织全国党校系统召开一次党史年会及理论研讨会，全国党史学会组织一次年会，全省党校系统组办一次年会，相互学习和合作研究的机会欠缺。党校与高校间的合作联系也不多。省里组织的相关理论研讨会也不多，提供的交流平台不多。

3.课程建设有待进一步加强

学位点在课程设置、教材选用、课程教学设计，要更多地学习借鉴省内其它高校的经验，走出去学习交流，不断提高教学质量。应当加强对学术学位研究生课程教学研讨培训的关注。另一方面，我们也要积极参加申报国家级、省部级教材建设、教学成果，积极争取有立项、获奖。对于课程的考试环节要落实好，考试的试题、答卷都要保存6年以上，以备评估检查。

三、下一年度建设计划

为进一步加强党校系统中共党史学科的建设，下步学位点将从以下几个方面着力：

1.加强研究生导师队伍建设

通过招才引智、选送培养、评聘晋升等渠道，加大导师人才队伍建设；通过加大学科领军人物培养力度，培养和引进学科带头人，提升研究生导师队伍整体水平；健全导师激励与约束机制，对学术水平高、科研成果多、带教能力强、教学经验丰富的导师，在研究生招生资格上、在待遇保障上、在评优评先和职称晋升上予以优先考虑。

2.整合形成合力

全国党史研究一盘棋，有效整合全国党史研究人员力量。科学界定党史研究人员队伍的构成，对党史研究人员队伍进行科学分类。党史研究人员队伍的构成：既包括高校、党校、社科院等院校的党史专业研究人员，也包括机关、企业等单位的党务工作者，还可以培养一批社区、农村基层党史宣讲人员。既包括理论研究人员，又包括基层宣讲人员。鼓励更多的人员参加党史研究工作。

3.构建具有党校特色的学科体系

围绕争创全国一流学科目标定位，进一步改善工作机制，明确责任分工，着重加强对本学科的建设力度，关注现有学科中的学科交叉与融合发展趋势，鼓励交叉学科发展，逐步形成充分体现党校发展方向，特色鲜明、结构合理、定位准确的党史党建学科体系。

马克思主义基本原理学位授权点建设年度报告 (2022年)

根据国务院学术委员会、教育部《学位授权点合格评估办法》文件精神 and 湖北省教育厅相关通知要求，中共湖北省委党校马克思主义基本原理硕士专业学位授权点现将2022年本学位授权点年度建设情况报告如下。

一、2022年本学位授权点的建设情况

马克思主义基本原理专业是2004年获批的硕士学位授权点之一，是湖北省委党校重点支持的特色学科专业，现有专业导师8名，其中，教授2名，副教授4名，6位老师具有博士学位。现有硕士生12名。一年来，我们按照高质量要求、差异化培养，遵循教育规律、突出党校特色，认真推进学科建设，加强教学科研，努力把研究生培养成符合社会需要的合格人才。

1.明确学科方向，聚焦党的创新理论

湖北省委党校马克思主义基本原理硕士专业坚持马克思主义理论的专业方向，突出党校办学特色和学科优势，积极聚焦党的创新理论，把中国特色社会主义理论体系尤其是习近平新时代中国特色社会主义思想的理论基础作为本专业的学科重点研究方向，引导专业老师和研究生加强相关理论的课程教学和科学研究。一年来，专业导师组的老师和研究生们认真学习党的“二十大”精神，就习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论、中国式现代化的中国特色、本质要求和重大原则、马克思主义中国化“两个结合”的内涵和规律、习近平关于人类文明新形态的重要思想、习近平人类命运共同体理念与世界历史理论、中国特色社会主义文化理论等进行研究和作为研究生的毕业论文题目，突出了本专业的学科优势和特色。

2.加强师资建设，优化导师组结构

2022年，我们导师组一位副教授在职务上晋升为教授，两位讲师晋升为副教授，导师组力量进一步充实，教学科研水平进一步提升。导师组现有教师8人。我们还实行“双导师制”，聘请武汉地区211高校知名哲学教授担任我专业的校外导师，来校为研究生举办马克思主义前沿理论讲座，

并且帮助研究生做好毕业论文开题。

3.做好思政引领，强化专业教学

在教学实践中，老师们坚持思想政治引领与专业知识教学相结合，德育智育相统一。一些老师在分配研究生之后，第一时间就与学生建立良好师生关系，从思想、学业、生活等方面了解和关心学生，启发学生坚守学术立场、研读马恩经典、掌握科研方法、关注社会热点等，做研究生的“严师”、“良师”和“导师”。在专业教学中坚持体系的完整性和严肃性，开设了“马克思主义哲学原理”、“马克思主义原著选读”、“马克思主义哲学基本范畴和学科体系研究”、“习近平新时代中国特色社会主义思想研究”、“《资本论》与当代中国经济问题研究”、“当代国外马克思主义思潮研究”、“马克思主义社会建设思想研究”、“马克思主义文化理论研究”、“马克思主义与当代中国问题研究”等专业基础课、研究方向课和选修课程，为研究生们打下扎实的专业基础。

4.开展理论研究，取得多项成果

2022年，本专业导师组老师围绕马克思主义基础理论、习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的“二十大”精神等重大主题开展理论研究和宣传阐释，积极申报国家社科基金、湖北社科基金课题，发表了一系列研究论文和理论阐释文章，如《马克思世界历史理论视域下人类命运共同体的实践理路》（尚晶晶）；《推动建设全国数字经济发展高地的思考和建议》（陈施宇）；《党建引领基层治理的湖北答卷》（江雨）；《推进理论创新必须始终坚持人民至上》（朱晓璇）等。出版学术著作《印度心灵哲学论稿》（江雨）。省课题立、结项1项（省社科专项“是这个理”，江雨）；省妇联重点调研课题立、结项1项（韩玉霞）。本专业老师还辅导省委党校主体班厅、处级学员撰写决策咨询报告8篇获得省领导签批。

5.严训补短助力，提高研究生培养质量

在研究生培养方面，我们严格遵守国家法规和学校的文件要求开展招生、录取、开题、答辩等各项工作。2022年招录5名研究生，毕业3名硕士生。在毕业论文的开题、写作、预答辩、答辩等环节加大质量标准、严格要求。研究生论文质量不断提高，2022届研究生郭人瑞同学的硕士论文

《<1844年经济学哲学手稿>中人与自然关系思想及其当代启示》获得湖北省委党校毕业论文优秀奖。

为了更好地帮助研究生夯实专业理论基础、提高研究能力和写作水平，我们在正常教学内容的基础上，要求跨专业的同学上网系统学习补习全国著名普通高校的马克思主义理论课程，完善其专业理论知识基础；同时，为本专业研一研二的同学额外开设“帮你如何写论文”学术沙龙，从科研方法和写作技巧等方面帮助研究生提高科研能力和写作水平，此做法受到同学们的好评。

6.注重社会实践，研究生全面拓展能力

马克思主义基本原理专业研究生不仅加强专业理论训练，而且注重参与社会实践，在理论联系实际中增长才干、拓展能力。2022年，本专业三个年级的12名研究生，利用寒暑假在家乡社区、村镇积极参与实习或志愿服务工作；部分同学在学校防疫期间积极投身志愿服务工作或多次获得表扬；也有同学积极跟随导师参加科研课题的实地调研等，在社会服务中参与社会实践锻炼。他们在学校学习期间，充分利用党校的各种有利条件，旁听党校的国情省情大课堂、参与导师的各种科研课题研究、积极参加学校组织的文体活动，在理论和实践中锻炼成长。2022年度本专业有2位同学荣获年度研究生奖学金一等奖，在学术刊物上共发表2篇论文，有3名同学成为中共预备党员，现本专业共计学生党员9名。

二、本学位授权点建设中存在的问题

在取得各项成绩的同时，本学位点也还存在着一些问题。主要表现是：本专业还缺乏专业领军人才和知名度突出的学科带头人；专业高质量学术成果不多；学术方向还需要进一步凝练；智库建设成果有待加强；研究生跨专业招生人数还有不小的比例，学生专业基础较弱，毕业论文选题涉及马克思主义基础理论问题较少；学生论文质量还有待进一步提高等。

三、下一年度建设改进计划

针对本学位点建设中存在的问题，需要在新的一年中认真加以改进。主要考虑是：一是建议党校校委从加强党校马克思主义理论学科建设的角度，加大人才引进力度，从全国普通高校引进马克思主义专业领军人才，

加强学科力量；二是进一步凝练马克思主义理论学科研究方向，形成具有党校特色和切合实际的个性化的研究课题；三是提高科研质量，以党校“五个高端”标准为目标开展科研工作，努力实现高端立项和高端发表等；四是注重教研咨一体化，充分发挥党校理论联系实际的优良传统和良好条件，加强对国情省情研究，提高决策咨询水平；五是进一步落实提高研究生培养质量的各种规章制度，严格管理、严格要求、严格把关，特别是切实加强导师作为第一责任人的责任，管好研究生论文的选题、写作、答辩等环节，努力提高研究生的论文水平。

MPA 专业学位授权点建设年度报告 (2022 年)

我校公共管理硕士（MPA）专业硕士学位点于 2014 年获得授权，2015 年开始招生，2018 年顺利通过全国公共管理硕士教学指导委员会组织的“公共管理硕士专业学位授权点专项评估”，成为公共管理硕士合格培养单位。本学位点设置“县域政府治理与公共危机管理”、“公共政策与发展方式转型”、“公共伦理与廉政建设”3 个研究方向。办学过程中，学位点严格遵循全国 MPA 教指委有关文件要求，积极向有经验的办学单位学习，逐步探索建立党校特色的 MPA 教育，努力培养符合我省年青干部成长规律和实际工作需要的公共管理硕士专业学位研究生。根据国务院学术委员会、教育部《学位授权点合格评估办法》文件精神和湖北省教育厅相关通知要求，现将 2022 年本学位授权点年度建设情况报告如下。

一、招生及教育环境

学位点严格遵循国家标准进行规范管理，在招生复试与调剂录取、培养方案与课程设计、教学管理与质量评价、学术交流与专业训练、理论研究与社会实践能力培养、中期考核与分流淘汰、学位授予标准与质量、师资队伍与导师指导、立德树人与学风建设、制度完善与服务保障等环节方面，严格遵循国家和 MPA 教指委各项标准、规定和要求，进行学位授权点建设和学位研究生培养工作。目前招生规模为每年 20 人，主要招生对象为省内基层公务员；学习形式为非脱产、非全日制，每月集中利用周末的 8 天时间，到党校参加课堂学习；共开设 10 门核心课、12 门专业方向必修课、4 门选修课和 3 个月的社会实践，课堂总学时 592。

在教育设施方面坚持让学术学位研究生与专业学位研究生享有同等学习生活条件，共享校内全部教学资源，还为 MPA 研究生设置了固定的多媒体小教室、研讨室、实训室，办理图书借阅证，图书和文献检索面向全体 MPA 研究生开放使用，为每一位 MPA 研究生准备了两人一间的标准学生宿舍，保证 MPA 研究生有一个科学、健康、完备的学习和生活条件。2022 年，我校正积极准备有关材料，进一步争取扩大公共管理专业硕士（MPA）招生规模的支持。

二、研究生教学管理情况

2022年，学校新招MPA新生20人，开设“县域政府治理与公共危机管理”、“公共政策与发展方式转型”两个方向。学位点共开设10门核心课、12门专业方向必修课、4门选修课。继续将习近平新时代中国特色社会主义思想的教学引入课堂，作为核心课程，邀请校内8位专家进行讲授。在上课安排方面，每月集中利用周末的8天时间，到党校参加课堂学习，同时严格遵守湖北省疫情防控制度，做好疫情防控常态化下的研究生教育工作。在疫情紧张时期减少学生到校上课接触风险，积极开展在线授课，同时加强在线授课考勤和课堂管理，确保在线授课教学质量。在教学管理中，鼓励授课教师灵活运用案例教学形式，充分调动学生课堂讨论热情，并指导学生就研讨主题作课后调研，锻炼学生分析、解决实际问题的能力。

三、研究生实践锻炼情况

学位点坚持“理论联系实际、多种形式、注重实效”的原则，根据非全日制MPA研究生实际情况，研究制定《MPA研究生社会实践管理办法》，在2022级新生入学初期即对MPA研究生社会实践环节作详细部署安排，并要求全体MPA研究生在申请学位论文答辩前，必须提交社会实践报告和参加两次案例大赛，以提高分析研究解决现实社会问题的能力。

学位点将中国研究生公共管理案例大赛作为MPA学习锻炼的有效途径，鼓励学生积极参与。2022年10月，组织我校师生在线参加第七届案例大赛启动培训会。2022年11月，组织学生参加第一届湖北省研究生公共管理案例大赛，共4支队伍报名并提交有效报告。积极组织学生参加第七届中国研究生公共管理案例大赛。12月4日下午召开MPA案例大赛宣传动员大会，邀请校教育长、MPA中心主任郝国庆教授作宣传动员，邀请往届MPA案例大赛指导老师作参赛辅导。2023年1月，2021级、2022级共组建9支队伍报名，包括少数全日制学生在内共40名研究生参赛，并配备10名指导老师。目前，正有序组织各支队伍撰写案例报告和分析报告。

四、研究生日常培养情况

2022年上半年，先后完成了2022级MPA的复试工作，2019级MPA的毕业论文盲审、答辩、学位授予等工作；下半年，先后完成2022级新生

开学事宜、2020 级 MPA 的中期考核与毕业论文开题报告工作。12 月，组织了 2020 级 MPA 预答辩工作，严把质量关。在日常管理过程中，结合 MPA 非脱产学习的特点，研究生部与 MPA 教育中心的老师注重通过电话、微信等多种方式加强与各年级 MPA 学生的联系，及时开展学习方面的分享与指导，帮助他们答疑解惑。多次召开研究生部、MPA 教育中心及 MPA 班主任工作碰头会，及时沟通 MPA 教学及管理动态，优化工作服务质量。

五、师资队伍建设情况

学位点依托政治学、理论经济学两个一级学科和宪法学与行政法学、马克思主义基本原理两个二级学科的师资力量担负 MPA 研究生课程教学和学生指导任务。MPA 核心课程的教学做到了两人一个教学小组；核心课程全部 37 名教师中，拥有博士学位的 28 人，比例达到 76%；近 8 年新招录的教师全部拥有博士学位。积极利用国际交流机会，多次派遣教师赴国外进行学习访问，开展国际双边学术交流合作。教师队伍建设基本满足了专业学位研究生培养对教师学历层次和专业化的要求。2022 年 9 月，制定并印发中共湖北省委党校（湖北省行政学院）公共管理硕士专业学位研究生培养方案，修订 MPA 专业学位研究生课程设置与教学计划。2022 级新生入学后，开设“县域政府治理与公共危机管理”、“公共政策与发展方式转型”两个研究方向，为 22 级研究生每人遴选分配 1 名指导老师。在指导老师管理方面，学位点积极贯彻“双师型”师资队伍模式，依据新修订完善的《硕士研究生指导教师遴选办法》，优化校内导师和校外兼职导师遴选和分配。2022 年，多次组织 MPA 教师参加全国 MPA 教指委举办的核心课程教学与案例研讨会，通过拓展教师培训交流平台不断提升教师教学水平和能力。通过专门的经费支持鼓励 MPA 教师在调研中整理和采编教学案例、在课堂上积极使用案例教学、参加中国公共管理专业学位教学案例中心库建设。

六、教育质量与评估分析

学位点严格执行我校《MPA 研究生课程教学管理规定》，任课教师认真按照教学计划开展工作。2022 年克服我省疫情期间的各种困难，采取以线上授课为主的方式，圆满完成各项教学任务。研究生部教学值班老师随堂听课并进行评价。7 月份，在 2020 级、2021 级 MPA 中发放微信调研问卷，

组织学生教师课程教学及研究生管理工作进行质量评价，了解学生对在校学习的意见建议，学位点和研究生部根据教学评价情况优化完善后期教学计划。另外，研究生部从思想政治表现、课程学习完成情况、实践成果三个方面对 MPA 研究生开展中期考核，对未能通过中期考核者，执行分流淘汰；对通过中期考核者，由 MPA 教育中心认真组织学生进行选题和开题报告，进行学位论文写作、预答辩和答辩。在 2022 年组织的毕业答辩中，2019 级 MPA 学生毕业论文全部顺利通过。

七、2023 年度工作展望

2023 年，学位点将在既有经验和良好基础之上，进一步完善学位点各项制度建设，加强 MPA 研究生培养管理。主要在以下几个方面优化：一是争取扩大公共管理专业硕士（MPA）招生规模，优化 MPA 生源的学科背景，更加注重管理类学科背景的生源引入，加大公共管理相关学科基本知识考试内容比重；二是提升师资队伍能力建设，通过增强人才引进力度、内部培养强度，优化、强化学科队伍建设。同时进一步加强与兄弟党校、国内外高校、企业的交流与合作，实现教学资源尤其师资方面的共享，拓展办学空间和平台。加强校内 MPA 课程教师的外出培训和交流，加大对教学能力和教学方式方面的培训；三是优化 MPA 研究生的专业能力培养。积极为学生搭建学术交流平台，加强学生与高校 MPA 研究生的交流，通过论文写作等提升研究生的学术水平。同时依托党校资源，推进学位点研究生教育工作中的理论与实践相融合，进一步加大 MPA 研究生参与案例大赛、社会调研、课堂案例模拟实践等方面的力度，增强学生学以致用能力。