

研究生教育发展质量年度报告

名称：中共湖北省委党校

代码：**89642**

2022年2月25日

一、总体概况

2021年，中共湖北省委党校研究生教育以《中国共产党党校（行政学院）工作条例》为根本遵循，以国务院学位委员会 教育部《关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》为指导，认真贯彻落实国务院学位委员会 教育部《关于开展2020—2025年学位授权点周期性合格评估工作的通知》相关文件精神 and 《中共湖北省委党校（湖北省行政学院）2021年工作要点》，持续推进思想破冰，以“干在实处、争创一流，力争使我校研究生教育工作成效进入全国省级党校前七”为工作目标，重点主抓学位授权点建设和硕士研究生培养，不断促进我校研究生教育高质量发展，在打造“坚持国家标准、具有党校特色”研究生教育品牌上取得了较好成效。

（一）学位授权点基本情况

我校从2004年开始独立招收硕士学位研究生，现有理论经济学、政治学2个一级学科学术硕士学位授权点，有宪法学与行政法学、马克思主义基本原理2个独立二级学科学术硕士学位授权点，以及公共管理（MPA）专业硕士学位授权点。其中，政治学（0302）一级学科硕士学位授权点下设4个专业方向，分别为政治学理论（030201）、中外政治制度（030202）、科社与国际共运（030203）、中共党史（030204）。理论经济学（0201）一级学科硕士学位授权点下设2个专业方向，分别为政治经济学（020101）、人口、资源与环境经济学（020106），下步拟增设世界经济（020105）。公共管理专业硕士学位（125200）授权点下设三个方向，分别为地方政府治理与公共危机管理、公共政策与发展方式转型、公共伦理与廉政建设3个研究方向。

（二）学科建设情况

我校高度重视硕士学位授权点学科建设，加强顶层规划设计，着力持续稳步推进，围绕建立“服务中心、重点突出、协调发展、特色鲜明”学科体系的工作目标，以新一轮学位授权点周期性合格评估为重要抓手，以评估体系技术指标为建设依据，开展思想破冰，聚焦内

涵发展，重点建设党校优势学科，积极扶持薄弱学科，做大做强特色学科，逐步形成了以优势学科为龙头，特色学科与新兴学科同步发展的新格局。

一是制定了学科建设发展规划。2021年，学校在大调研基础上，结合校院发展规划和当前实际，初步制定了《2021-2025年学科建设发展规划》，提出了学科建设的主要目标、发展思路、工作任务及主要措施，为我校学科建设高质量发展进行了规划设计。

二是稳步推进周期性合格评估工作。按照省学位办下发的《省人民政府学位委员会关于做好2020-2025年学位授权点周期性合格评估工作的通知》，学校召开了工作部署会，组织学校各学位授权点制定了《中共湖北省委党校学位授权点自我评估工作方案》、《湖北省委党校学位授权点自我评估指标体系》，并印发给各授权点执行，对组织机构、工作内容、时间节点、相关要求进行了明确。

三是加强了学科建设的组织机构建设。学校加强了各授权点机构建设，根据实际情况，及时调整增补各学科带头人和学科骨干充实学科建设工作委员会，还专门选派了一批硕士学位以上的年轻老师担任本学科建设专职秘书，负责学科建设的日常事务，对工作职责进行了明确，在经费上予以了保障。

四是出台了学科建设相关配套制度。为充分调动各专业导师组（MPA教育中心）指导教师工作积极性，提高我校学位授权点建设水平，修订了《中共湖北省委党校学位授权点建设经费管理办法》；为加强硕士学位研究生指导教师队伍建设，不断提高硕士学位研究生培养质量，根据教育部、国家发展改革委、财政部《关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》等文件精神，结合我校实际，制定了《中共湖北省委党校硕士研究生指导教师遴选办法》等。

（三）研究生招生、培养、就业情况

2004年我校具有独立培养国民教育学位研究生资格以来，我校共招收学位研究生389人（其中学术硕士生278人，MPA专业硕士111

人), 招生培养规模逐年小幅增长。截止 2021 年底, 我校现有在校生 117 人, 其中全日制学术学位硕士学位研究生 58 名, 非全日制公共管理专业硕士学位研究生 59 人。

2021 年, 根据教育部《2021 年全国硕士研究生招生工作管理规定》、《关于做好 2021 年全国硕士研究生招生录取工作的通知》及省教育厅招生办公室工作部署, 在校招生工作领导小组指导下, 我校顺利完成了 2021 年硕士研究生招生录取工作。我校 2021 年学硕一志愿考生 37 人, 上线 11 人; MPA 一志愿考生 320 人, 上线 44 人。经复试调剂, 我校招生硕士研究生 40 名, 其中全日制学术硕士研究生 20 人, 非全日制专业硕士研究生 20 人, 最后实际报到研究生 39 人, 1 名全日制学术硕士研究生未来报到。全日制学术硕士研究生 19 人, 分属 6 个专业, 政治经济学 2 人, 人口、资源与环境经济学 3 人, 中外政治制度 3 人, 科学社会主义与国际共产主义运动 3 人, 中共党史 5 人, 马克思主义基本原理 3 人; 公共管理专业非全日制专业硕士研究生 20 人, 分属 2 个研究方向, 公共伦理与廉政建设方向 9 人, 县域政府治理与公共危机管理方向 11 人。

2021 我校毕业研究生 38 人, 均获得硕士学位, 其中, 全日制学术硕士 17 人, 专业硕士 21 人。学生就业情况良好, 通过对 2019 届、2020 届和 2021 届近 3 年毕业的 54 名全日制研究生和 60 名非全日制 MPA 研究生就业和工作情况进行数据分析, 我校近三年 54 名全日制毕业生的首次就业率超过了 90%, 就业情况良好。学生的主要就业单位为党政机关 (21 人, 占比 38.9%)、高校 (9 人, 占比 16.7%)、初高中教师 (4 人, 占比 7.4%)、国有企业 (10 人, 占比 18.5%)、攻读博士 (3 人, 占比 5.6%)、私企或其它就业 (7 人, 占比 12.9%)。近 3 年毕业的 60 名非全日制 MPA 研究生的工作单位为党政机关和事业单位 (55 人, 占比 91.7%), 国企 (5 人, 占比 8.3%)。

同时, 根据教育部《2022 年全国硕士研究生招生工作管理规定》, 开展了我校 2022 年全国硕士研究生招生工作。2021 年底, 严格按照

国家及省里有关规定，落实责任链条，圆满完成了2022年硕士研究生招生考试自命题工作。

（四）研究生导师状况

全校现有硕士研究生导师67人。其中，教授25人，副教授21人，讲师21人。现有导师中，55-59岁18人，50-54岁9人，45-49岁6人，40-44岁8人，35-39岁14人，30-34岁12人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

学校积极发挥研究生部党支部和学位研究生党支部两个支部的堡垒作用，进一步加强研究生党建与思想政治教育工作。一方面，研究生部作为研究生教育主管部门，部门内部始终坚持“育人先育己、育己先育心、打铁需要自身硬”等理念，不断加强内部成员的理想信念与初心使命教育。另一方面，不断加强学位研究生党支部建设，选配齐支委成员，2021年增改选了学位研究生党支部成员，并在支部指导下成立新一届学生会，支部和学生会互相配合，在研究生思想政治教育管理中发挥了重要作用。同时，落实“三全育人”要求，不断健全思想政治教育队伍管理体系，即以导师组、导师、任课老师、学生为主线的教育管理体系和以研究生部、班主任、兼职辅导员、学生为主线的日常管理体系，实现思想政治教育全覆盖，做到不落一人，不拉一时。

学位研究生支部作为以学生党员为主体的支部，不断加强队伍自身建设，组织全体学生党员认真学习《中国共产党章程》、《中国共产党支部工作条例》、《中国共产党纪律处分条例》、《中国共产党问责条例》等有关文件；积极开展党风廉政建设宣传教育，督促党员认真学习党章，组织党员每月自觉缴纳标准党费；组织全体党员开展“不忘初心、牢记使命”主题教育实践活动，强化党员身份意识，党员队伍建设质量明显提升，充分展现了研究生支部的党员风采，一年来，学生支部党员为群众办实事202次，取得了较好的社会反响和群众满

意度。

学位研究生党支部按照党员发展程序做好新党员培养教育工作，2021年发展入党积极分子16人，预备党员10人，预备党员按期转正2人。学生入党积极分子和学生党员在加强研究生思想政治教育中起到了较好的骨干带头作用。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

1.理想信念教育

2021年是中国共产党成立100周年，学校把“党史学习教育”和培养学生结合起来，通过一系列教育实践活动，进一步坚定学生理想信念。

（1）2021年4月，邀请县处级政治建设班学员、省委办公厅调研室一级调研员肖运宝为全体硕士研究生讲授“学党史、悟思想、践初心”主题党课，从思想与实践两个层面激励广大硕士研究生学好党史、弘扬党魂、锤炼党性。

（2）2021年4月，联合校团委组织开展了“学党史、明方向、向前冲”主题团日活动，活动共包括环校晨跑、党史知识答题、两人三足赏湖景、诵读党史故事四个环节，生动阐释了“团结、紧张、严肃、活泼”。

（3）组织全校研究生参加了由《中国研究生》组织的“百校研究生颂百年”——庆祝中国共产党成立100周年网络接力学习“四史”活动，创作演绎了视频《中共一大上的五位湖北人——公者千古 私者一时》，由“中国研究生”官方公众号于8月12日推出在第133期，校官微公众号于8月10日进行了推送。

（4）组织研究生参加了机关党委策划的“党校青年讲党史”活动。校官微公众号2021年5月28日推出“党校青年讲党史”第5期：何茜、宋志全、刘春雪 | “实事求是”题词。

（5）组织研究生制作音频视频讲党史故事，在研究生公众号“新激湖畔”推出“党校青年说”系列活动共6期：5月7日第一期 | 高

扬党的旗帜 构筑精神高地；5月11日第二期 | 刘胡兰：生的伟大，死的光荣；5月17日第三期 | 一张地图立志向；5月19日第四期 | 朱德21年从未领过元帅的工资；5月23日第五期 | 为民情切 严于律己——焦裕禄的入党申请书写了三次；5月24日第六期 | 入党誓词几经修改，为何始终强调“纪律”这两个字。

(6) 组织指导研究生创作了“党史小课堂”短视频，校官微公众号于2021年6月3日推送“党史小课堂 | 毛泽东“发明”了一个英文单词：paper-tiger”。

2. 核心价值观教育

面对当前纷繁复杂的自媒体，如不正面引导，青年学生很容易触及一些别有用心的“陷阱”。为加强核心价值观教育和传播意识形态工作正能量，学校积极参与主流媒体宣传，利用内刊《研究生论坛》、“新澱湖畔”微信公众号、宣传栏等方式主动发声，取得了较好的成效。

(1) 组织学生参加了由教育部学位与研究生教育发展中心指导，《中国研究生》杂志社、四川大学共同发起主办的“百校研究生颂百年”网络公众号接力宣传活动，由研究生自编自导自演自行制作了党史视频“中共一大上的五位湖北人——公者千古 私者一时”，由“中国研究生”官方公众号于8月12日推出在第133期。

(2) 组织学生撰写理论文章，指导内刊《研究生论坛》杂志2021年上半年出版刊印了庆祝中国共产党成立100周年特刊，并将下半年征稿主题确定为“将党史学习深入推进”。

(3) 在研究生公众号“新澱湖畔”开设了“党校青年说”专栏，由研究生以制作音频、视频的方式，讲述党史故事，高扬党的旗帜，构筑精神高地。

(4) 在研究生宿舍楼设立“研究生文化天地”白板宣传栏，同步在研究生公众号“新澱湖畔”开设了“研究生文化天地”专栏，现已推出22期，以制作手工板报形式弘扬爱国爱党主旋律。

（三）校园文化建设

为促进校风学风和校园文化建设，确保研究生身心健康，学校在注重营造学术氛围之外，还积极开展第二课堂活动，开展各类体育运动会比赛，策划组织系列集体活动，不断提高校园文化建设质量。

（1）组织研究生每周办板报，在公众号上推出“研究生文化天地”主题活动，2021年共推出22期。

（2）3月8日，组织男生在三八国际妇女节向女生献花仪式。

（3）4月22日，带领全体全日制研究生参观校史陈列馆，了解党校历史，传承党校精神。

（4）组织部分研究生参加了由武汉市黄陂区人民政府主办，武汉市黄陂区文化和旅游局（区体育局）、武汉临空经济区建设投资开发有限公司、长江网承办，武汉空港国际文化教育有限公司协办的“慢跑漫拍.发现不一样的‘武汉空港’——犇跑吧武汉‘航城’健康跑”活动。

（5）10月，组织研究生参加了两期机关党委策划的“清廉党校”系列朗诵活动，制作了朗诵小视频：公众号“中共湖北省委党校湖北省行政学院”2021-10-18：“清廉党校”系列朗诵第6期：王松岩 刘春雪 何茜 | 王尔琢的“托孤书”；2021-10-18：“清廉党校”系列朗诵第7期：张奇才 刘欣 周世杰 | 左权家书：何日相聚？念、念、念、念！

（四）日常管理服务工作

加强研究生法治教育和安全教育，实施校园常态化疫情防控管理，严格规范研究生日常请销假制度。2021年，研究生主管部门严格落实校委有关疫情防控措施，在寒暑假期间，组织学生每日打卡，全面掌握学生的分布情况、行动轨迹和健康状况。在开学前，组织全体学生填写《中共湖北省委党校硕士研究生14日健康档案》，进行体温自测统计，真实准确报告个人健康状况和行程风险接触信息。在校期间，全日制硕士研究生封闭管理，做到非必要不外出；MPA研究生

返校面授时，必须提交个人 48 小时核酸检测结果。全年无一例感染新冠肺炎。

学校注重加强对研究生的日常教育，规范研究生的言行举止，引导学生树立良好形象。2021 年 6 月和 9 月，分别针对毕业生和新生，召开了学生管理工作座谈会，学习相关管理规章制度，交流学生管理心得体会。2021 年 11 月，顺利组织学生完成了学生宿舍整体搬迁调整，并出台相关宿舍管理细则等，提高了研究生日常管理工作的规范化水平。

学校加强研究生日常教学管理与评估，实施“校研究生教育督导组、研究生部、学位点”联合督导制度，对研究生教学活动全过程和教学质量进行督导与考评。严格执行课堂教学管理制度，对已确定开设的课程严格督导按计划组织完成教学工作，不准随意替换任课教师、变更教学和考核安排、减少学时或教学内容等。2021 年，部门领导开展课堂教学督查 25 班次，MPA 教学督查 72 班次，网络教学督查 12 班次，有力地促进了课堂教学质量的提升。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

学校努力构建以“基础理论课—专业基础课—专业课”为基本架构、具有党校特色、适应党校研究生特色培养要求的研究生课程体系，不断优化学科课程设置，加强学科课程建设，突出创新思维和创新能力的培养，加大实践类课程比重，把提高课程教学质量摆在突出位置。

一是修订了培养方案。培养方案是研究生培养的重要指导性文件，是每一级研究生入学后制定培养计划的依据和检查验收研究生培养质量的标准。2021 年，各授权点从新时代我国高层次人才应具备的知识、能力和综合素质的要求出发，聚焦研究生创新能力和创业精神的培养，注重研究生的人文素养和科学素质提高，大力推进素质教育，不断规范研究生课程体系，细化社会实践、科学研究和学位论文的具体要求，全年修订和完善了学位研究生 9 个专业（含 MPA）培养

方案，编制完成 2020 级 8 个专业（含 MPA）课程教学大纲，编制完成学位研究生 8 个专业（含 MPA）33 个班次的教学计划。

二是调整了课程设置。按照新时代研究生培养目标和我校研究生培养方案，各授权点结合当前发展实际，及时调整了本学位授权点的研究生课程设置。2021 年，学校把习近平新时代中国特色社会主义思想的教学引入课堂，作为一门核心课程，邀请校内 8 位专家进行讲授。与此同时，为拓宽研究生的知识面、增加信息量、及时了解本学科领域的学术动态，各授权点均开设了一定数量的学术讲座课程。围绕十九届四中全会和五中全会精神的学习，邀请多名校外知名教授和领导干部来校为研究生作了《乡土守望与山水经营案例分析》、《十堰市郧阳区加强水生态文明建设，确保“清水北上”的探索》等专题讲座。

三是规范了课程学分制度。为规范研究生课程设置，学校出台了管理规定，进一步加强了对学分管理和论文答辩管理。学校规定学位课一般每门课 2-3 学分，非学位课 1-2 学分。研究生每门课程（除外语外）原则上应在一学期内授完。每位研究生在学期间至少应修满规定的学分，经考核成绩合格，才能进入学位论文工作阶段。学位课、非学位课及必修环节的课程类别、学时、学分分配如下：

| 课程类别 | | 课程名称 | 学时 | 学分 |
|-------|----|---|----|----|
| 学位课程 | 公共 | 政治理论课 | 64 | 4 |
| | | 外语 | 96 | 6 |
| | 专业 | 基础理论课、专业基础课（4 门）不少于 12 学时。 | | |
| 非学位课程 | | 在二级学科范围内任选不少于 5 门，学分不少于 12 学分，其中至少要有 4 分为跨专业课程。 | | |
| 必修环节 | | 学术讲座（不少于 10 次），社会实践及调研（不少于 240 学时），学位论文选题。 | | |

四是严格落实研究生培养制度，把握培养质量的关键环节。2021

年4月—6月,组织完成了2021届38名学位研究生的毕业论文盲审、答辩、学位授予等工作;7月—9月,完成了2019级38名学位研究生的中期考核与毕业论文开题报告工作;12月,启动了2019级38名学位研究生的预答辩工作。邀请校外专家来校举办专题讲座,丰富课堂教学内容。

(二) 导师选拔培训、师德师风建设情况

为了更好地适应我校学术学位和专业学位硕士研究生培养同步发展的要求,学校统筹规划两个方向上的导师队伍建设,于2021年4月再次对《硕士研究生指导教师遴选办法》进行研究,对续聘、新增、校外兼职导师遴选条件进行修订完善,提出了5条基本条件,其中就导师科研能力作出明确要求:三年内无省级以上科研课题或科研成果的教师,不能担任硕士研究生指导教师;就导师的师德师风提出了6条要求。从基本条件、遴选程序、学术成果、师德师风等方面,对导师选聘进行了规范,保证了导师队伍的素质。

(三) 学术训练情况

学校鼓励硕士研究生发表高质量学术论文。2021年,共有21人次在省级及以上期刊上发表论文34篇,2019级中共党史专业硕士研究生贾甜论文《防范化解“资本控制舆论”引发的系统性风险》获中央党校征文表彰。2021年,各授权点组织研究生利用暑期开展社会实践并撰写调研报告,完成调研报告38篇。

(四) 学术交流情况

学校支持硕士研究生用以文参会的方式参加各类线上线下学术会议,增强学术交流,开阔学术视野。2021年,共有7名学生参加各类学术会议,其中2019级中共党史专业硕士研究生贾甜投稿论文获得“2021年湖北省党史年会暨庆祝中国共产党成立100周年学术研讨会”优秀奖。

(五) 研究生奖助情况

学校积极支持研究生利用各类奖助学金完成学业,鼓励先进。

2021年，共发放各类奖助学金393900元。

(1) 发放国家助学金342000元。

(2) 发放学业奖学金32400元。其中，23人获得学业一等奖学金，35人获得学业二等奖学金。

(3) 发放科研奖学金5500元。其中，1人获得科研二等奖学金，4人获得科研三等奖学金。

(4) 发放困难补助14000元。其中，5人获得一类困难补助，4人获得二类困难补助。

四、研究生教育改革情况

(一) 人才培养

2021年，我校研究生人才培养坚持国家标准与党校特色相结合的原则，在强化理论教育和党性教育、注重学术能力和创新运用能力提升、个人组织能力和综合素质等方面开展了系列培养工作。

一是组织学生积极参与学校大型红色活动，通过活动强化理论教育党性教育。研究生在学校“唱百年党史 做忠实传人”庆祝中国共产党成立100周年主题歌咏传唱活动上表演了合唱“在灿烂阳光下”，在学校“新征程 新使命 新担当”庆祝中国共产党成立100周年文艺晚会上演出了情景剧“我愿意 奋斗终身”，在学校“奋进新征程 实干创一流”秋季学期主体班文艺晚会，演出了情景歌舞“追寻”，均收获了较高的评价。

二是根据研究生培养目标和社会需求，教育引导研究生夯实学术功底和能力基础。单设“能力培养”模块，分阶段开设公文写作、机关和企业党建、公务员能力素质提升、省情省策等专项课程，加强在学校教学实践基地、地方党委政府、对口扶贫点和社区等的基层锻炼与实践实习。全年组织学生参加公文写作、省情省策报告讲座8场次。2021年3月，开展研究生“乡村基层治理”专题教学实践活动，组织学位研究生赴汉川市湾潭乡新建村开展教学实践。通过调研乡村产业、参观乡风村貌，驻村干部讲解、基层干部座谈、专家教授点评等

形式，补齐了学位研究生普遍缺乏工作经历的短板，提高由理论到实践的认知，感悟乡村基层治理活力，感受我校驻村帮扶成果。

三是主动筹划特色活动，培养学生综合能力。4月份，组织研究生校团委开展了“学党史、明方向、向前冲”主题团日活动；4月底，组织全体学生参加学习强国 app 每日党史知识答题打卡活动，利用“学习强国”打造线上学习空间，推动党史学习教育深入人心；9月份，学位研究生团支部举办了“学‘七一’讲话精神，诵百年伟大事业”主题团日活动；从5月份开始，坚持每个月组织学生开展党史学习交流会。

四是发挥导师组联合培养作用，提高研究生学术水平。以导师组为单位，多次召开小型研究生学术交流会，指导学生撰写修改毕业论文。2021年，指导38名学生完成毕业答辩论文，3名毕业生撰写的学位论文获得校优秀硕士学位论文，其中1人的毕业论文《多主体协同推进农村生活垃圾分类治理对策研究——基于中部山区Q县考察》被推荐参评省优秀论文。

（二）教师队伍建设

学校严格落实“导师是研究生培养第一责任人”要求，努力建设一支政治素质过硬、业务水平过硬、师德师风过硬、责任意识过硬的高素质导师队伍。出台了《中共湖北省委党校硕士研究生指导教师遴选办法》，建立了导师资格准入标准并实行动态管理，有在研省级以上课题的教研人员可获得研究生导师资格并实际承担研究生指导工作。发挥学科导师组集体指导作用。聘请校外专家教授、领导干部担任兼职导师，实行“校内校外双导师制”。建立导师培训体系，切实提高导师指导和培养研究生的能力，加强师德师风建设，2021年召开了新晋硕士导师培训会，取得了较好效果。建立导师评价机制，将导师履责情况纳入教研人员职称评聘、评优评先资格条件。对不能切实履行职责的导师，视情况采取约谈、限招、停招、取消导师资格等处理措施。学校每年安排用于专职教师培训经费不低于40万元/年，

主要用于教学名师和教学名课项目建设、保障教师开展教学调研、科研和教学案例采编、举办和参加国内外学术会议需要，以及教学成果宣传和转化。

（三）科学研究

鼓励学生参与课题研究，提升科研能力水平。2021年，共有10人次参加各类课题，其中国家级课题1项，省部级课题2项，其他课题8项。

（四）传承创新优秀文化

组织学生开展各类活动，锻炼学生综合能力，促进德智体美劳全面发展。

（1）4月，组织全体全日制研究生徒步前往盘龙城遗址博物院开展“探寻城市之根、坚定文化自信”主题活动，感受武汉文化底蕴。

（2）4月—6月，组织研究生参加了校“唱百年党史 做忠实传人”主题歌咏传唱活动，排演了合唱《在灿烂阳光下》。

（3）6月，组织研究生参加了校“新征程 新使命 新担当”——庆祝中国共产党成立100周年文艺晚会，排演了情景剧《我愿意，奋斗终身》。

（4）9月—10月，组织研究生参加了校“奋进新征程 实干创一流”文艺晚会，排演了情景歌舞《追寻》。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

2021年，按照省学位办关于2020—2025年学位授权点周期性合格评估工作的通知要求，我校各学位授权点稳步推进各学科自我评估工作。同时，对照校委对我校研究生教育提出的工作目标，各学科组对学科建设中存在的问题进行了分析，提出了建议。

1.授权点学科专业方面

硕士授权点学科建设是研究生教育的基础，我校在具有党校特色的授权点学科建设方面还存在与发展要求不适应不匹配的现象。仅以

最具有党校特色的政治学和马克思主义理论两个一级学科来说，在同类型党校中，具有政治学一级学科硕士授权资格的党校有14家，我校属于其中之一且发展较好；具有马克思主义理论一级学科硕士授权资格的党校有10家，我校无此资格，只有下属的马克思主义基本原理二级学科硕士授权资格。根据马克思主义理论一级学科建设基本要求，我校在师资力量、科研成果、学术能力等方面还存在严重不足，这与当前中央加强马克思主义学院建设的要求还有很大差距，也制约了我校研究生教育的高质量发展。

我校学科专业数量和质量与其它省级党校相比还有差距。近年来，部分省级党校学科建设发展迅速，有的省级党校在授权点学科建设的内设目标中已提出要开展博士学位授权点申报。我校仅有2个一级学科、2个独立二级学科及1个专业硕士学位开展研究生招生和培养。经调研了解，全国具有学位授权点的14家省级党校中，授权点一级学科数量低于2个的省级党校为数不多。

2. 师资力量方面

学位授权点基本条件中对师资力量提出了严格要求，对专职老师的人数和科研成果提出了硬性规定，目前我校师资力量的不足制约着我校研究生教育的高质量发展。比如，马克思主义理论一级学科硕士学位授权点申请基本条件中，对人员规模、人员结构、学科带头人与学科骨干的科研成果都作了量化规定，要求“专任教师不少于40人，主干学科方向不少于3个，每个学科方向中专任教师应不少于6人，专任教师在编工作时间不少于3年。45岁以下教师比例不低于40%，获得博士学位的教师在学科队伍总人数中至少占50%，每个主干学科方向正高职教师不少于2人。近5年，学科带头人发表高水平学术成果不少于8项，主持过国家社会科学基金项目或省部级科研项目……”。

我校专职老师人数不够，部分老师科研成果不多，在满足政治学、理论经济学两个一级学科基本条件外，师资力量不能很好满足马克思

主义理论这样具有鲜明党校特色的授权点一级学科建设需要。

3.办学硬件方面

当前研究生办学硬件条件主要在教室布局方面存在不合理的现象，部分研究生教学教室不适合教学需要。我校研究生招生规模小，但分属九个专业，研究生教学有小班、合班授课，上课人数从1、2人到20、30人不等，研究生教学用的小教室为后期临时改造，且分布较散，部分教室不适合研究生小班与合班教学。例如，图书馆四楼小教室为原研讨室临时调整而来，内部布局为会议式；行政楼四楼小教室为办公室改造而成，室内面积较小，只能容纳2-3名学生教学。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

1.自我抽检情况

学位论文是研究生培养质量的综合反映，经过对学校论文抽检，可以看出，学生撰写的论文体现了专业背景和党校特色，与现实社会热点问题结合较紧，大部分学生都能在导师指导下，完成撰写较高质量的论文，反映了学生具有较好的理论研究水平和学术素养。但也暴露出一些问题，如：论文复制比问题。学校反复强调控制文字复制比，要求所有学生在提交送审版论文前要提前查重并交导师签字同意，但答辩前还是有4名学硕、6名MPA学生论文复制比超过了20%，经最后多次修改才达到复制比低于20%的要求。

2.省学位办抽检情况

根据省学位办通知要求，2021年9月，将2018级政治学理论专业高倩同学的硕士毕业论文《新时代城市社区治理创新研究——以武汉市为例》送检，经反馈，抽检结果合格。

六、改进措施

针对我校研究生教育中存在的问题，下步拟从以下几个方面着力，不断提高我校研究生教育质量水平。

1.加强学位授权点建设。以2020—2025年学位授权点周期性合格评估工作为抓手，推动以评促改，完善学位授权点建设。以制度建

设推动学位授权点建设，出台《关于规范和加强我校研究生培养管理的指导意见》，修订完善《中共湖北省委党校硕士研究生招生简章》《中共湖北省委党校硕士学位工作实施细则》《中共湖北省委党校学位研究生科研奖学金评定暂行办法》等。

2.改进研究生培养工作。以学位研究生和MPA研究生差异化培养为突破口，改进核心课程教学方法，探索加强教学案例库和实践基地建设。树立以质量为中心的培养导向，突出心理健康教育、职业规划辅导和就业创业服务，不断提高研究生的心理素质、专业水平和综合能力。

3.加强研究生导师队伍建设。通过招才引智、选送培养、评聘晋升等渠道，加大导师人才队伍建设；通过加大学科领军人物培养力度，培养和引进学科带头人，提升研究生导师队伍整体水平；健全导师激励与约束机制，对学术水平高、科研成果多、带教能力强、教学经验丰富的导师，在研究生招生资格上、在待遇保障上、在评优评先和职称晋升上予以优先考虑。

4.加强职能部门创新管理能力。一是，落实“三全育人”要求，职能部门加强对研究生培养的全面管理，健全完善以两条培养主线为主的研究生管理体系。即：以导师组、导师、任课老师、学生为主线的教学管理体系，以研究生部、班主任、兼职辅导员、学生为主线的综合管理体系。二是，加强研究生培养全过程管理，强调研究生部作为研究生管理的主体责任，责任分工，专职到人。日常管理中，积极发挥学生的主观能动性，充分调动学生党支部、学生会骨干的模范带头作用，提高研究生参与管理、自我管理的能力水平。质量管理中，把握培养过程的关键节点和关键环节，重点抓住学术论文撰写、学位论文开题、中期考核、论文评阅、毕业答辩、学位评定等，严格执行学位授予全方位全流程管理，进一步强化研究生导师、学位论文答辩委员会和学位评定委员会责任。对不适合继续攻读学位的研究生按要求及早分流，加大分流力度。