

研究生教育发展质量年度报告

高校
(公章)

名称：中共湖北省委党校

代码：89642



2025年3月20日

一、总体概况

（一）校（院）概况

中共湖北省委党校创建于1950年，是中共湖北省委领导的培养党的领导干部的学校，是省委的重要部门，是培训各级领导干部的主渠道，是党的思想理论建设的重要阵地，是省委的哲学社会科学研究机构和重要智库。

中共湖北省委党校前身为中共中央中南局党校、中共中央第五中级党校。第一任校长邓子恢。1993年9月，省委省政府批准省委党校兼办省行政学院，实行“一套工作机构，两个学校名称”的体制。校（院）长由省委领导兼任。学校实行校务委员会领导体制，校委班子职数7人。

学校现有内设机构23个，红安干部学院是省委党校（省行政学院）红安分校（院）。现有教职工300人〔含红安分校（院）及李先念故居纪念园管理处28人〕，专业技术人员116人，其中教授24人、副教授44人。享受政府特殊津贴的专家2人，全国宣传思想文化青年英才1人，湖北省有突出贡献中青年专家1人，享受省政府专项津贴人员3人，入选湖北省新世纪高层次人才工程人选1人，湖北省名师工作室主持人（楚天名师）4人，博士生导师1人。

近年来，中共湖北省委党校（湖北省行政学院）坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻《干部教育培训工作条例》《中国共产党党校（行政学院）工作条例》，坚守“为党育才、为党献策”的党校初心，锚定“对标中央党校、争创全国一流”的发展目标，落实“以学员为中

心、以理论武装为核心、以教学科研为重心”的办学理念，形成了以习近平新时代中国特色社会主义思想为中心内容，以理论教育、党性教育、能力培训、省情省策为重要内容，具有湖北地方特色的教学布局，培训规模大幅提升、培训质量明显提高，年均培训学员近2万人。学校3门课程被评为全国党校（行政学院）系统精品课，教学管理工作3次获评全国党校（行政学院）系统教学管理组织优秀奖；8门课程入选中组部“全国干部教育培训好课程”推荐目录，1门课程入选中组部基层干部培训优秀网络课程推荐名录，被中组部确定为“中国干部网络学院基层干部培训网络课程”制作特约单位。

学校科研咨询成果丰硕。围绕习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神开展研究阐释，近年来立项国家社科基金项目近40项、马克思主义理论研究和建设工程重大项目1项；在“三报一刊”发表理论文章数十篇，在人民出版社出版著作19部；获省部级以上科研成果奖70多项。围绕先行区建设中的重大问题，积极开展前瞻性、政策性、应用性研究，每年100多篇决策咨询报告被省领导批示，部分研究成果被中央有关部门采用。

依托省委组织部支持，加快推进湖北干部网络学院建设，学校网络培训平台日趋完善。“湖北省干部在线学习中心”和“中国公务员培训网湖北分中心”收录课程6400余门，服务500多个主体班次，访问量7亿多次。中组部将“湖北省干部在线学习中心”确定为省级示范平台。

学校主办刊物有《湖北行政学院学报》《学习月刊》《党政干部论坛》《干部教育报》。

学校坚持开放办学理念，注重与全国党政机关、企事业单位建立长期合作机制，合作开展干部教育培训，年均对外培训规模达 6000 人次，塑造了对外培训优质品牌。注重对外联系与交往，已先后同美国、加拿大、俄罗斯、法国、德国、日本、阿根廷、奥地利、捷克、新加坡、新西兰、印度尼西亚、越南等国家或地区有关机构建立了学术交流关系。

2018 年机构改革后，湖北红安干部学院被调整为省委党校（省行政学院）红安分校（院），实行“七个统一”（即统一教学、科研、决策咨询、学员管理、干部队伍建设、财务管理、资产管理），注重整合利用红色资源，建立健全红色教育网络，不断推动学院规范化、特色化、内涵式发展，学院入选中组部党性教育干部学院目录，办学影响力不断扩大。

面向新征程，学校将全面贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于党校工作重要论述，深入贯彻《中国共产党党校（行政学院）工作条例》，牢记“为党育才、为党献策”的党校初心，锚定“对标中央党校、争创全国一流”发展目标，全面提升办学治校水平，为在长江经济带高质量发展中奋勇争先、加快建成中部地区崛起的重要战略支点、奋力谱写中国式现代化湖北篇章中彰显党校作为提供有力保障。

（二）学位授权点基本情况

我校自 1994 年起，先后与中南财经政法大学、湖北大

学、中国地质大学（武汉）联合办学培养学位研究生。2003年经国务院学位委员会批准增列为硕士授权单位，获得中共党史（含党的学说与党的建设）第一个硕士点，2004年开始在该专业招收硕士研究生。现有中共党史党建学1个一级学科学术硕士学位授权点，有宪法学与行政法学、马克思主义基本原理2个独立二级学科学术硕士学位授权点，以及公共管理硕士（MPA）专业学位授权点。其中，中共党史党建学（0307）一级学科硕士学位授权点下设3个专业方向，分别为中共党史、党的领导和党的建设、党务工作理论与实践；公共管理硕士专业学位（125200）授权点下设三个方向，分别为地方政府治理与公共危机管理、公共政策与发展方式转型、公共伦理与廉政建设。从2004年独立招收培养学位研究生以来，共招收学位研究生524人，其中学术硕士生353人，专业硕士生171人。

在三十年招收培养学位研究生的实践中，我校一直坚持规范办学、严格管理的理念，按照“坚持国家标准，突出党校特色”的研究生培养模式，为国家经济社会发展培养了大批高素质专业人才，也为促进校（院）学科建设与发展，丰富办学体系与布局，锻炼干部教师队伍做出了积极贡献。

2024年，我校研究生教育以《中国共产党党校（行政学院）工作条例》为根本遵循，以《学位法》和国务院学位委员会、教育部《关于进一步严格规范学位与研究生教育管理若干意见》为指导，认真贯彻执行《中共湖北省委党校（湖北省行政学院）2024年工作要点》，紧紧围绕校委提

出的“对标中央党校、争创全国一流”发展目标与“以学员为中心,以理论武装为核心,以教学科研为重心”的“三心”办学理念,聚焦“大党建”人才培养目标和“打造党校一流特色研究生教育”工作要求,深化研究生思想政治教育、科学道德与学风建设教育,不断优化研究生成长成才环境,努力开创研究生教育工作新局面。

(三) 学科建设情况

1.校委高度重视。校委、校学位评定委员会多次召开专门会议研究学科建设,提出学科建设是增强我校硕士培养竞争力的重要抓手,是提升学科建设和科研创新水平、集聚高层次人才队伍的关键举措,是实现研究生培养教育高质量发展的必由之路。相关职能部门要切实增强责任感、使命感和紧迫感,坚持系统谋划,在推进学科建设中奋勇争先。

2.主动优化学科结构。为适应党校学科发展需要,在综合分析我校学科建设力量基础上,经校学位评定委员会讨论决定,我校制定了《中共湖北省委党校硕士学位授权学科动态调整工作方案》,成立了工作领导小组,主动将政治学一级学科硕士学位授权点动态调整为中共党史党建学一级学科硕士学位授权点。2024年10月,湖北省学位办转发国务院学位办通知,我校中共党史党建学增列为一级学科硕士学位授权点,从2025年开始招生。

3.全力迎接学位授权点周期性合格评估。按照《省学位办关于转发国务院学位办2020-2025年学位授权点周期性合格评估有关事项的通知》要求,我校马克思主义基本原理二

级学科和公共管理专业（MPA）硕士学位授权点参加本轮周期性合格评估。我校制定了《中共湖北省委党校硕士学位授权学科周期性合格评估工作方案》，成立了领导小组，下设工作专班，于2024年11月正式启动迎评工作，倒排时间表，举全校之力完成了材料填报、专家评审等自评环节工作，两个参评学科均自评为合格，相关材料已按规定时间报省学位办和评估系统。

（四）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

2024年我校招收研究生45名。其中招收来自湖北、安徽、河南、江西、湖南、四川等省市的全日制学术硕士研究生25名，分别为理论经济学2人，宪法学与行政法学2人，政治学4人，中共党史12人，马克思主义基本原理5人；招收非全日制公共管理硕士（MPA）专业学位研究生20人。

2024年我校毕业研究生37名。其中，全日制研究生18人，分别为政治经济学2人，人口、资源与环境经济学2人，中外政治制度3人，科社与国际共运3人，中共党史5人，马克思主义基本原理3人；非全日制MPA研究生19名，分别为政府治理与公共危机管理方向11人，公共伦理与廉政建设方向8人。按照我校学位授予规定，经校学位评定委员会审议，37名毕业研究生均被授予硕士学位。

2024年，我校非全日制MPA研究生毕业19人，均为省内行政单位、高校、国企在编在岗人员，均已定向就业。全日制学术硕士研究生毕业18人，截至目前，已就业15人，

就业率达到 92%。其中中央党校升博 1 人、公务员招考 4 人、事业单位招考 2 人、党校系统教师 1 人、高等或中等学校教师 4 人、国有大型企业党务工作岗 3 人。我校学位研究生招生培养规模逐年增长，截至 2024 年 12 月底，我校在读研究生 134 人，其中全日制学术硕士学位研究生 73 名，非全日制专业硕士学位研究生 61 人。

（五）研究生导师状况

全校现有硕士研究生导师 60 人，其中教授 20 人、副教授 35 人、讲师 5 人。现有导师中，55-59 岁 11 人、50-54 岁 7 人、45-49 岁 6 人、40-44 岁 7 人、35-39 岁 12 人、35 岁以下 17 人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

学校高度重视研究生思想政治教育队伍建设，努力按照教育部《关于进一步加强和改进研究生思想政治教育的若干意见》文件精神 and 校委关于“大党建”人才培养目标要求，从多个方面加强思想政治教育队伍建设，并取得了较好的工作成效。

1. 强化专职管理干部的职责使命。研究生部是我校研究生教育的主管部门，部门每一名工作人员都具有做好研究生思想政治教育工作的责任义务。部门内部多次开展初心使命教育，要求提高政治站位，做到育人者先育己，不断强化研究生部全体人员从事研究生思想政治教育的责任感、使命感。部门还选派了 1 名部门领导直接担任学生支部书记，主

抓研究生支部建设和研究生思想政治教育工作。

2.增加选聘兼职辅导员。2024年，选聘了1名优秀青年博士教师担任2024级新生班主任兼职辅导员，及时了解和掌握研究生思想动向，配合做好研究生的日常思想政治教育及组织纪律管理。

3.加强对导师队伍的培训。学校坚持党校姓党，严格落实导师第一责任人要求，对导师做好学生思想政治教育工作进行了能力培训。2024年，学校利用研究生毕业答辩会后交流和专门聘请校外导师做辅导报告的形式，召开9次导师组工作交流培训会，交流新形势下研究生思想动态研判方法，指导各专业组导师如何做好研究生思想政治教育工作，提高思想政治教育的有效性。

4.积极发挥学生骨干队伍作用。学校注重学位研究生党支部建设，注重学生骨干在研究生思想政治教育中的引领作用。2024年，全年新确定入党积极分子10名、发展党员12名、预备党员转正11名。2名优秀学生党员代表被选派参加全省党员教育培训示范班。2024届毕业生、2024级新生的党员档案整理审查、党组织关系转接等工作均规范严密，在推动研究生思想政治教育方面形成了良好的示范效应。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

2024年，学校围绕学习习近平新时代中国特色社会主义思想，开展了一系列理想信念和社会主义核心价值观主题教育活动，将学习宣传贯彻新时代中国特色社会主义思想作为思想教育工作重中之重，贯穿到研究生培养和日常管理的各

环节，取得较好效果。

1.坚持把理想信念教育作为党校研究生培养的首要任务。党校是党的政治学校，政治过硬、理想信念坚定是党校研究生培养的鲜明特色。学校持续开展“学习精神谱系，赓续红色血脉，争做合格青年”主题活动，引导研究生加强对马克思主义经典著作和马克思主义中国化成果的理论学习，引导研究生深切感悟马克思主义真理所蕴含的科学魅力和创新活力，进一步坚定对社会主义和共产主义的信仰信念。

2.加强新生报到和入学教育工作。开学第一周，学校按照年度计划安排，组织2024级新生到红安分校院开展为期一周的红色教育活动，开展校规校纪教育、学术道德教育、心理健康教育、理想信念教育等，要求学生尽早树立个人目标，将个人理想融入国家富强、民族振兴的理想中，在一点一滴的努力与进步中成就有意义的人生。各项活动有力地帮助学生树立正确的人生观价值观，扣好理想信念在人生新阶段上的第一粒扣子。

3.丰富主题教育形式，引导学生自觉坚定理想信念。以学生支部为堡垒推进党校硕士研究生“大党建”人才培养，认真学习贯彻党的二十届三中全会精神，认真开展党纪学习教育。包括开展党课、集中学习、小组研讨、调查研究、发放书籍资料等。学生支部开展“中国式现代化微党课”系列活动，每期2名学生党员，每人讲微党课20分钟；专门邀请省内外知名马克思主义理论领域专家学者，给学生们专题讲授“把青春华章写在祖国大地上”大思政课；开展毕业生

党员主题党日等特色活动。

4.在日常管理和具体实践活动中融入思想政治教育元素，提高理想信念和核心价值观教育的工作成效。通过开展新生拓展训练、班干部选任、政策宣讲、开课资料发放、导师见面会、学生宿舍卫生秩序检查等工作，让新生领悟党校研究生的使命担当，让新生尽快适应新的学习生活；通过与学生日常交流，掌握学生思想动态，有针对性地开展学生心理疏导和教育；通过开展读书交流活动和指导学生寒暑假积极参加社会实践和假期调研，引导学生正确认识当前热点问题，提升学生政治站位和辨析抵制不良思潮的能力；通过组织学生参加科学道德与学风建设教育活动，树立正确的价值观；通过组织学生党员就近开展下沉社区志愿服务和参与学校教学保障工作，强化党员身份意识，在服务群众具体实践中自觉践行核心价值观，学生们也在多项活动中，收获到了思想政治教育的价值感与幸福感。

（三）校园文化建设

2024年，组织和引领青年研究生以“青春心向党，红色永传承”为主线，突出党校研究生“红色基因”、党校气质，抓实载体，做到引领动员青年，在红色基因传承上下功夫，参与校园文化建设。一是持续开展讲党史故事比赛、青年马克思读书会等一系列活动，反响热烈。二是以青年学生社会实践为平台，开展赴党员教育基地（东湖梅岭毛泽东故居陈列馆、省档案馆“中国共产党人的家风”档案展）学习、与武汉大学马克思主义学院开展学生支部联建等活动。三是组

织研究生在校园内开展了多项文体活动。4月，组织学位研究生参加了校运动会并获得好成绩；6月，策划开展“我们是党校研究生”毕业季系列活动，筹备制作了毕业视频、毕业文创及宣传品等，开展了“季忆留夏”毕业季主题活动、毕业生就业经验分享会、毕业生党员主题党日暨就业“启航”出征仪式等系列活动，毕业季气氛浓厚，毕业典礼庄重感人；9月，策划开展“我们的节日·丰荷山下的中秋”等活动，均体现育人特色，鼓励学生积极参与团队集体活动。四是着力打造“丰小荷”IP。已完成IP设计、文创品第一轮设计工作，通过毕业季活动、各项学生活动等进行全力推广，“丰荷山下·青春闪光”的意象逐渐为教职工和学员所熟悉和喜爱。

（四）日常管理服务工作

2024年深入践行校委提出的“以学生为中心”的工作理念，坚持严管与厚爱相结合，用心用情，担当担责，抓好研究生日常管理服务工作。

1.扎实推进学生管理。组织完成了新生和毕业生办理户籍迁入和迁出，指导了各年级学生班委会换届、选任及管理，指导了研究生会骨干选任、管理及活动组织与指导，开展了研究生各项文体活动的组织指导与协调、学生宿舍管人员管理、学生各年级班主任选聘及工作协调、定期宿舍卫生秩序检查评比、落实研究生请销假制度、落实研究生听查课制度等日常管理服务工作。

2.守牢校园安全底线。按照国家和湖北省有关部署要求，

把握重要节点，3月和9月，利用开学时机，分别开展了春季和秋季研究生开学安全教育；6月，组织毕业生召开了安全离校工作部署会；7月，组织开展了研究生暑期安全教育会，11月，开展“硕士研究生冬季专项安全教育周”等活动，确保全体学生政治安全、校园安全、人身安全。

3.完成在校生医保参保工作。根据相关文件要求，启动了我校全体在校全日制硕士研究生的年度医保参保工作，经过政策宣讲、个人参保登记、系统申报、提报审核、费用收缴及统一代缴等程序，完成了我校在校生2024年度居民医保参保工作。

4.做好毕业生就业指导派遣工作。贯彻落实国家和湖北省相关文件要求，进行湖北省普通高校毕业生就业网站系统学生信息更新与维护，指导2024届18名全日制学位硕士毕业生就业创业，办理就业手续。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

学校高度重视研究生课程建设与实施，努力构建具有党校培养特色的研究生课程体系，突出创新理论学习和创新思维能力培养，加大习近平新时代中国特色社会主义思想课程比重，加大实践类课程比重，提高案例教学比例，优化专业课程设置，坚决把提高课程教学质量摆在突出位置。

1.校委高度重视课程建设与实施。2024年9月，依据《学位授予和人才培养一级学科简介》《一级学科博士、硕士学位基本要求》《学术学位研究生核心课程指南（试行）》等

国家标准，结合我校学科专业的特点，组织各导师组修订2024级硕士研究生培养方案，并报校委会审定编印，在硕士研究生培养目标、教学内容、实践能力、学员管理等各方面充分体现党校特色。

2.认真做好课堂教学授课工作。各任课老师贯彻“课比天大”理念，精心组织每一堂课堂教学，确保教学计划顺利实施。课程结束后，学生按照《课程评价办法》对课程授课质量进行了评价，各专业撰写了《课堂教学评价报告》，从综合评价来看，各门课程授课质量均得到了学生们的高度认可，课堂评价分数均为95分以上。

3.学校加大研究生教材建设资助力度。加强对我校《学位授权点建设经费管理办法》的政策宣传，向各导师组详细地讲解硕士研究生课程建设经费的申报、使用及管理，引导老师积极参与我校研究生教材建设。截至2024年底，有1名老师初步确定研究生教材出版计划，公共管理教研部已完成一部公共管理实践教学案例汇编的初稿。

（二）导师选拔培训、师德师风建设情况

2024年，学校按照《硕士研究生指导教师遴选办法》相关要求，组织各导师组根据各学位点教师队伍变动和职称晋升情况，开展硕士研究生指导教师遴选。强化导师培训，全年分7批选派11名导师参加了全国MPA教指委举办的教学研讨会，进一步规范了核心课程授课工作和老师的授课水平。

学校始终坚持党校姓党，严守政治纪律和政治规矩，一

贯重视包括研究生导师在内的全体教职工的党风廉政建设和师德师风建设。2024年，严格按照《教职工年度考核实施办法》《教师教学工作年度考核方案》《专业技术人员科研工作年度考核方案》《党员教职工党建工作年度考核方案》《教职工参与中心工作年度考核方案》，对老师的政治表现、教学纪律、科研诚信、品行操守等作出严格规定，对违反党风廉政建设和师德师风建设的行为实行一票否决，严肃处理。

大力加强科学道德和学风建设。根据湖北省科学道德和学风建设宣讲教育领导小组工作安排，组织各专业全体硕士生导师、研究生部全体工作人员、全体研究生收看宣讲教育报告会、开展宣讲教育系列活动、总结并提交相关材料等。派专人参加了“湖北省研究生德育研究会2024年年会暨第二届湖北省高校时代新人培育交流研讨会”，与各高校共谋献策育新人。

（三）学术训练情况

学校高度重视研究生学术训练工作，积极主动为研究生学术训练搭建学术平台。2024年，学校对接省新闻出版局，按要求更新了出版资质单位，完成了《研究生学报（论坛）》内资审核；对《研究生论坛》兼职编辑进行了业务培训；完成了2024年《研究生论坛》刊号申办，组织研究生完成了上半年及下半年刊的征稿、评审、编印、发放等工作。

学校鼓励硕士研究生发表高质量学术论文，不断提升个人学术水平。2024年，共有19人次在省级及以上期刊上发

表论文 23 篇，共资助 76 人次参加各类学术会议，共有 32 人次参加各类课题研究。

以参加全国、全省公共管理案例大赛加强 MPA 学术训练。在 MPA 研究生教学中推行案例式、研讨式等教学方式方法，选派 40 名 MPA 研究生和 12 名指导老师参加了第八届中国研究生公共管理案例大赛，提交 9 篇参赛案例，其中，由我校 MPA 教育中心教师周晶指导、2023 级 MPA 研究生陈美华、汪心怡、董仙、徐彦普、胡子维五名学员组队撰写提交的参赛案例《农民变股东 农村产业合作社里唱响共同缔造“协奏曲”》荣获优秀奖。选派 21 名 MPA 研究生、7 名指导老师参加湖北省首届研究生公共管理案例大赛，提交了 5 篇参赛案例。通过参赛，进一步推动了我校 MPA 研究生教育中案例教学的开发运用，提高了 MPA 研究生运用相关理论和方法解决实际问题的能力，增进了我校与省内其它 MPA 培养院校的学习交流。

（四）学术交流情况

学校支持硕士研究生用以文参会的方式参加各类线上线下学术会议，增强学术交流，开阔学术视野。2024 年，共有 76 人次参加各类学术会议，其中 2022 级马克思主义基本原理专业硕士研究生杨爱卿、廖子辉参会论文《新时代精神生活共同富裕理论的生成逻辑》《马克思主义生态观同中国传统生态文化相结合的四重逻辑论析》获“习近平文化思想与新时代文化建设暨湖北省哲学学会 2024 年年会”优秀论文一、二等奖。

（五）研究生奖助情况

学校修订出台《中共湖北省委党校全日制硕士研究生奖助实施办法》，2024年下半年平稳有序开展2023—2024学年度全日制硕士研究生学业奖学金评审工作，省学生资助管理中心首次向我校下达国家奖学金名额2人，奖励金额为每生每年20000元。按照每年级总人数的40%、60%，分别设定一、二等奖学金的奖励人数，奖励金额分别是：一等奖学金8000元，二等奖学金4000元。全年发放全日制硕士研究生奖助学金89.08万元，其中，国家奖学金4.0万元，国家助学金43.48万元、学业奖学金40.4万元、困难补助1.2万元，在硕士研究生中形成比学赶超、争创一流的良好氛围。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

学校高度重视研究生人才培养工作，2024年，学校专门召开了我校研究生教育工作会议。会议要求，要深入贯彻落实校委关于“打造党校一流特色研究生教育”的部署要求，围绕“大党建”人才培养目标全面提升研究生教育工作质量。要依托党校办学特色和优势资源，不断探索研究生培养与经济社会发展相结合的特色育人模式，精准提升应用型人才培养质量，系统谋划、整体推进、精准施策，构建以实践性为特色的党校研究生全链条培养管理和全面发展支撑体系。围绕这一目标要求，校领导和研究生部着眼于高质量培养，致力于持续推进研究生培养管理体系协同创新，努力提升我校研究生人才培养的综合质量水平。

1.大力推进研究生能力培养和实践实训工作。2024年，持续以“中共湖北省委党校‘大党建人才计划’硕士研究生实践团”名义派出，组织开展了全日制硕士研究生社会实践实训，有效提升了学生“大党建”职业胜任力，擦亮了党校人才培养特色。其中，2022级专项实习紧紧围绕学习贯彻党的二十届三中全会精神、“中国式现代化湖北实践”展开，按照“大党建”方向，根据“五个以”确定了6个实习点，涵盖机关、乡镇、社区（村）、大型国有企业等领域，实习成果在荆楚网上等公开发表，并形成了高质量的决策咨询成果；2024级硕士研究生赴红安开展了“红色之路”专项社会实践。

2.高度重视研究生就业能力培训。学校在研究生职业规划教育和定向发展等方面积极探索，持续开展研究生“职业规划与就业指导工作坊”，邀请校外实践导师进行有针对性、具实操性的职业能力辅导讲座和现场教学活动，进一步提升就业应试水平。2024年，共邀请14名校外专家教授和领导干部进行了职业规划与就业指导专题讲座，研究生部对多名毕业生进行了就业推荐等工作。

3.大力推行硕士研究生教育管理制度“废改立”。将《国务院学位委员会、教育部关于加强学位与研究生教育质量保障和监督体系建设的意见》等规范性指导文件作为我校研究生培养过程管理制度的主要创制依据和重要遵循，认真梳理我校现有研究生教育管理制度，扎实推进了制度的“废改立”。根据我校研究生教育工作实际，加强校内制度的修订

整合，起草了校（院）《硕士学位授予实施细则》《学位研究生导师管理办法》《学位与研究生教育工作经费管理办法》《学生奖助实施办法》《专业学位工作规程》《公共管理专业学位授予质量标准》等规章制度和规范，其中，《学生奖助实施办法》已经校委会审议通过并印发实施。逐步健全研究生培养全过程管理制度体系，通过制度建设保障研究生培养质量的提升。

4.高度重视学位论文撰写质量。2024年6月上旬，常务副校长、校学位评定委员会主席赵斌同志逐篇审阅2024届全体毕业研究生学位论文，召开校学位评定委员会会议，要求进一步修改完善，切实提高论文撰写质量。会后，研究生部严格督导，各导师组、全体导师履行“第一责任人”职责，2024届硕士研究生毕业论文经过再次修改后，质量有很大的提升和改进。6月底7月初，校学位评定委员会分两次审议通过授予硕士学位的决定，37名硕士研究生顺利毕业，获得硕士学位；3篇毕业学位论文获评校优秀论文。

（二）教师队伍建设

2024年，学校通过招才引智工程，新进8名高学历人才充实专职教师队伍，博士后1人、应届博士毕业生7人。加大对专职教师的交流培训，选送17人次老师赴中央党校、中国井冈山干部学院、红旗渠干部学院等交流培训，选派1名青年骨干教师到中央党校访学。加强教师考核竞聘力度，有3名副教授被评为教授，3名讲师被评为副教授。完成四级及以下专业技术职称岗位聘用工作，共聘用各级岗位60

人。

（三）科学研究

学校鼓励硕士研究生参与课题研究，撰写优秀调研报告。2024年，共有71人次参加各类课题，其中国家级课题3项，省部级课题20项，其他课题40多项，在各授权点导师组指导下，2022级研究生利用暑期开展社会调查实践，完成撰写调研报告18篇。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

2024年，学校按照《国务院学位委员会、教育部关于开展2020—2025年学位授权点周期性合格评估工作的通知》要求和《中共湖北省委党校学位授权点自我评估工作方案》具体安排，马克思主义基本原理、公共管理两个硕士授权点完成了自评工作，自评为合格。进行动态调整，主动撤销了政治学，增列了中共党史党建学一级学科，学校学位点布局发生一定变化，学位点建设工作也存在一些问题：**一是**课程体系有待进一步完善，各招生专业设置专业基础课符合核心课程指南要求，专业方向课和选修课还需进一步规范优化。**二是**导师队伍梯队建设有待进一步加强，全校教师总量有待增加，相关学位点缺乏专业领军人才和知名度突出的学科带头人。**三是**教学实践资源整合不够充分，党校具有的理论教育、党性教育、能力培训等办学资源和优势发挥有待提高。**四是**部分学位点科研能力还不足。主要表现在国家级高端科研项目数量较少，部分教师缺少与培养方向相关的高层次高

水平科研、教研、实务结合项目及成果，教学和科研获得省部级及以上奖项有待进一步增强等。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

根据省学位办《关于反馈 2021 - 2022 学年度硕士学位论文抽检专家评议结果的通知》，我校被抽检的 2019 级理论经济学学科硕士研究生谭威的论文《湖北省金融发展对经济增长的影响研究》，被专家评议为“合格”。

六、改进措施

（一）大力加强课程思政和思政课程建设

牢牢把握马克思主义理论的指导地位，坚决落实习近平总书记有关研究生教育的重要指示精神，弘扬教育家精神，充分利用党校红色资源，加强研究生党支部和教研部党支部建设，加强教师队伍建设，加强思政课程和课程思政建设，把习近平新时代中国特色社会主义思想引入研究生课堂，植入研究生培养全过程。深入学习 2016 年 5 月 17 日习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上的重要讲话精神，大力弘扬马克思主义思想，把握正确的学术研究方向，用马克思主义立场、观点、方法去指导研究生培养工作；大力开展科学道德和学风建设，教育引导师生用实际行动，共同参与到推进中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系建设中来。

（二）合理规划学科发展整体布局

通过合理调整办学资源，结合党校基本培训、学科建设、理论研究需要实际，有重点有目标的进行学位授权点规划建设

设，由过去追求多而全的学位授权点发展思路，转变到与党校建设实际需要相统一的“少而精、高质量、有特色”理性发展路径。一是将中共党史党建学一级学科学位授权点作为重点建设学科，对照一级学科授权审核标准，全方位建设，确保能顺利通过 2025-2028 年首次专项合格评估。二是将非全日制公共管理硕士专业学位授权点作为重点扶持学科，进行保护性建设，确保顺利通过 2020-2025 年周期性合格评估。三是将二级学科马克思主义基本原理专业作为重点培育学科，在争取能通过 2020-2025 年周期性合格评估的同时，提前进行规划，按一级学科标准进行提升性建设，力争增列马克思主义理论一级学科授权点。四是对于个别招生生源长期不足，甚至完全靠校外调剂生源才能完成招生的学位授权点主动进行调整，把力量整合到其它需要加强的学位授权点当中。

（三）持续进行学位授权点标准化建设

认真学习领会《学位法》《教育部关于深入推进学术学位与专业学位研究生教育分类发展的意见》《博士硕士学位授权审核办法》《学位授权点合格评估办法》的指示精神，认真对照《学术学位、专业学位研究生核心课程指南》《研究生教育学科简介及其学位基本要求（试行版）》《新增博士硕士学位授权审核申请条件（2024 年版）》、《学术学位、专业学位授权点抽评要素》《学位授权点基本状态信息表》的具体要求，实事求是，补弱固强，把每一项基本条件、每一条合格评估指标化为具体任务，集中力量进行建设。

各学位授权点对本学科发展规划、人才培养方案、课程设置、核心课程教学大纲、学位授予质量标准进行认真梳理修订充实完善，严格按照标准开展建设，每年进行合格评估自查自评，为学位授权点长期发展、内涵式建设、高质量发展打下坚实基础。

（四）加大开放办学工作力度

在党校大学学科建设框架和编制员额内，按照各学位授权点建设需要，高质量持续引进高端人才，切实加强各学科专业学术团队及导师队伍建设，确保各学科专业研究方向学科带头人、学术骨干、学术团队新老衔接可持续发展；人才队伍梯队建设、高质量学术科研成果产出、研究生培养质量提升三者形成良性循环。

在确保基本培训任务圆满完成的前提下，为学科带头人及学术团队建设创造条件，为他们争取更多到基层挂职锻炼机会，鼓励他们与党政部门深入开展横向课题研究，大力资助他们申报国家级科研课题项目和发表高层次学科专业领域学术研究成果；邀请省内各学位专业领军人物、省内重点高校优秀教师进校开办学术讲座；甄选有丰富实践工作经验、高学历党政领导干部和优秀学术成果地市州党校老师来校开办专题讲座；鼓励教师及研究生积极参加省内外各学科领域学术交流活动；建设与学科专业领域紧密关联的实践教学基地和联合培养基地等等，在学习交流互鉴中不断充实我们的学科专业知识体系，努力打造研究生学习、科研、实践需要的支撑平台，整体推进学位授权点建设。

（五）做好教育管理服务保障

研究生管理服务人员和各学科负责人、教学秘书、班主任要加强学位授权点相关业务工作知识和流程学习，了解学位授权点发展动向和政策依据，熟悉学位授权点建设标准和校内规章制度，不断提高对学位授权点建设工作的思想认识水平和业务工作能力，共同参与并推进学位授权点建设及研究生教育管理工作。

学校将根据《高等教育法》《学位法》《教育部关于深入推进学术学位与专业学位研究生教育分类发展的意见》等法规性政策及指导性文件，对我校研究生培养及学位授权点建设相关制度进行梳理整合，加强研究生培养全过程介入力度与质量保证，进一步规范研究生培养工作；对学位授权点建设经费管理办法进行修订，加大奖励资助范围及标准，为教师开展学科专业领域理论研究及学术科研成果向教学培养工作转化，搭建更完善的服务保障平台，推动学位授权点建设可持续发展。